

令和3年度 学校評価

時期 令和4年 1月～2月

対象 生徒と保護者, 教員, 外部評価委委員

評価項目

(生徒アンケート)

下記の質問事項への回答は、次のどれに当てはまりますか？該当する番号を評価欄に記入してください。

評価 4 (よく当てはまっている)	評価 3 (まあまあ当てはまっている)
評価 2 (どちらともいえない)	評価 1 (どちらかというと、当てはまっていない)

項目No.	評価内容	評価
1	毎日きちんと家庭学習をする習慣が身についている。	
2	いつも気持ちよく挨拶をしている。	
3	身だしなみには気を遣っている。	
4	任された仕事には真剣に取り組んでいる。	
5	読書の習慣が身についている。	
6	いつも時間を守ることを心がけている。	
7	自分にあった学習の選択ができています。	
8	出された課題は期限を守って提出している。	
9	レポートの難易度は適切である。	
10	レポートはわかりやすく工夫されている。	
11	スクーリングの学習指導はわかりやすい。	
12	進路に関する情報は、十分手に入れることができている。	
13	テストの分量は適切である。	
14	学校行事は充実していて楽しい。	
15	学校では快適な雰囲気・環境の中で学んでいる。	
16	先生はいじめや問題行動があったとき、適切に指導してくれている。	
17	学校は悩みや相談を親身になって聞き、よくサポートしてくれている。	
18	学校は危険箇所などへの配慮があり、安全である。	
19	あなたは品位ある生徒になれるように努力している。	
20	あなたは岡山理科大学附属高等学校に誇りを持っている。	

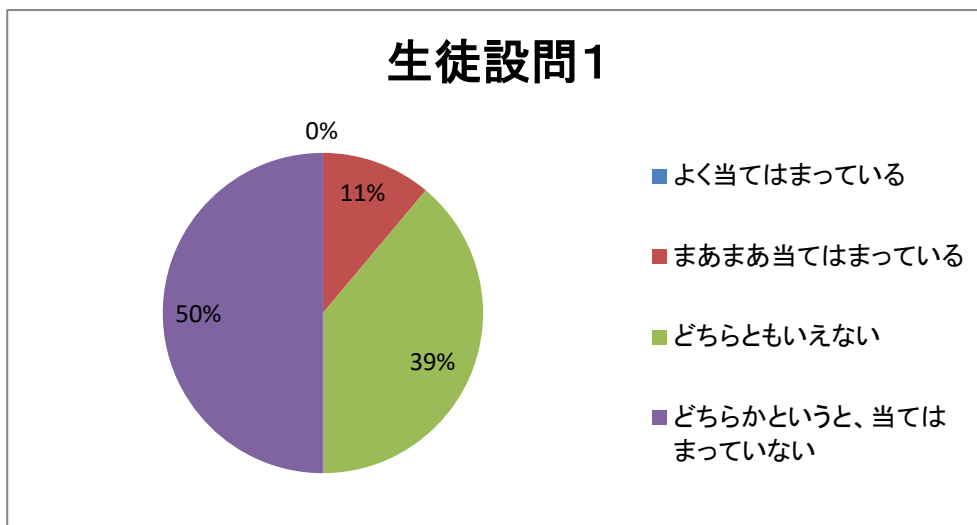
(保護者徒アンケート)

下記の質問事項への回答は、次のどれに当てはまりますか？該当する番号を評価欄に記入してください。

評価 4 (よく当てはまっている)	評価 3 (まあまあ当てはまっている)
評価 2 (どちらともいえない)	評価 1 (どちらかというと、当てはまっていない)

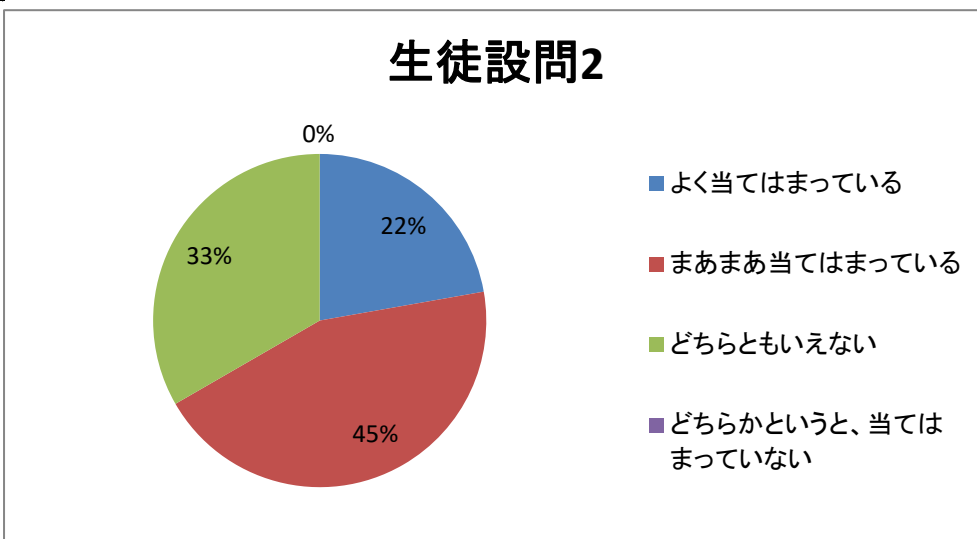
項目No.	評価内容	評価
1	お子様は、毎日きちんと家庭学習をしている。	
2	お子様は、いつも気持ちよく挨拶する習慣が身についている。	
3	お子様は、良好な人間関係を築き、楽しく通学している。	
4	お子様は、読書の習慣が身についている。	
5	お子様は、時間を守る意識があり、余裕を持って行動している。	
6	学校(コース)の指導方針を理解している。	
7	学校での学習指導に満足している。	
8	学校行事に満足している。	
9	本校の教員は、お子様をよく理解し、適切に指導している。	
10	子どもたちが学びを進める上で十分な学習環境を提供している。	
11	進路に関する情報を十分入手できている。	
12	保護者へのお知らせなど、本校からの情報伝達は、適切に行われている。	
13	本校の生活指導は適切に行われている。	
14	一人ひとりの子どもの事情や個性に合わせた柔軟な対応(指導)がなされている。	
15	授業料等に見合った教育サービスが提供されている。	
16	本校は、施設設備の面で安全を期している。	
17	本校は、PTA(後援会)との連携に努めている。	
18	お子様を本校に通わせて、よかった。	

項目1 毎日きちんと家庭学習をする習慣が身についている。



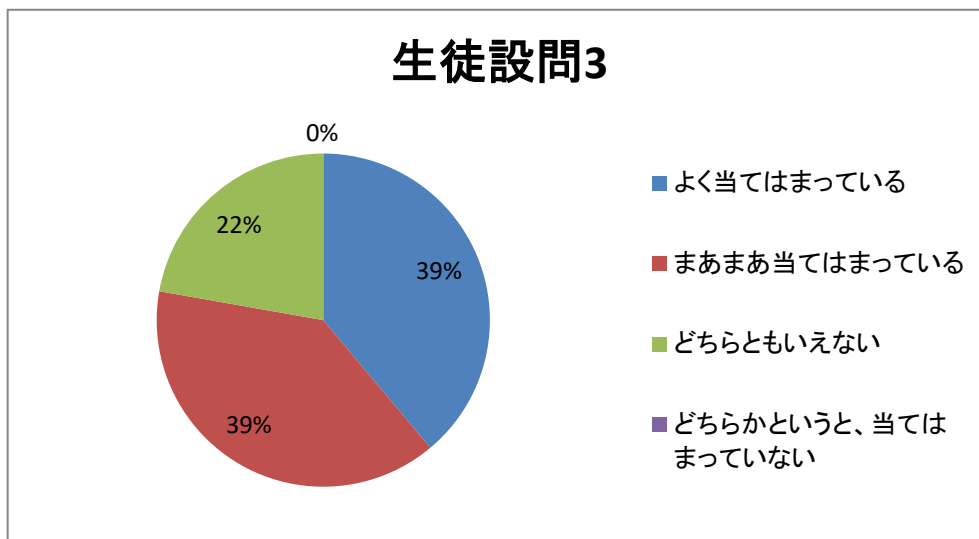
毎日きちんと家庭学習する習慣が身についている生徒は非常に少なく、多くの生徒が家庭学習をできていないことがわかった。さらなる学習指導の徹底が必要である。

項目2 いつも気持ちよく挨拶をしている。



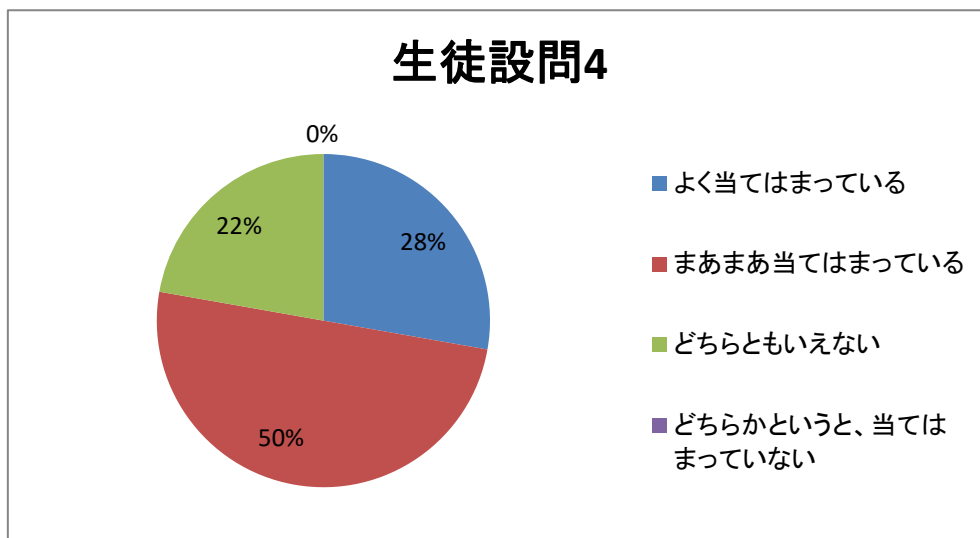
いつも気持ちよく挨拶をしていると答える生徒が約67%を占めた。多くの生徒は挨拶ができているが、もっと増えるよう指導が必要である。

項目3 身だしなみには気を遣っている。



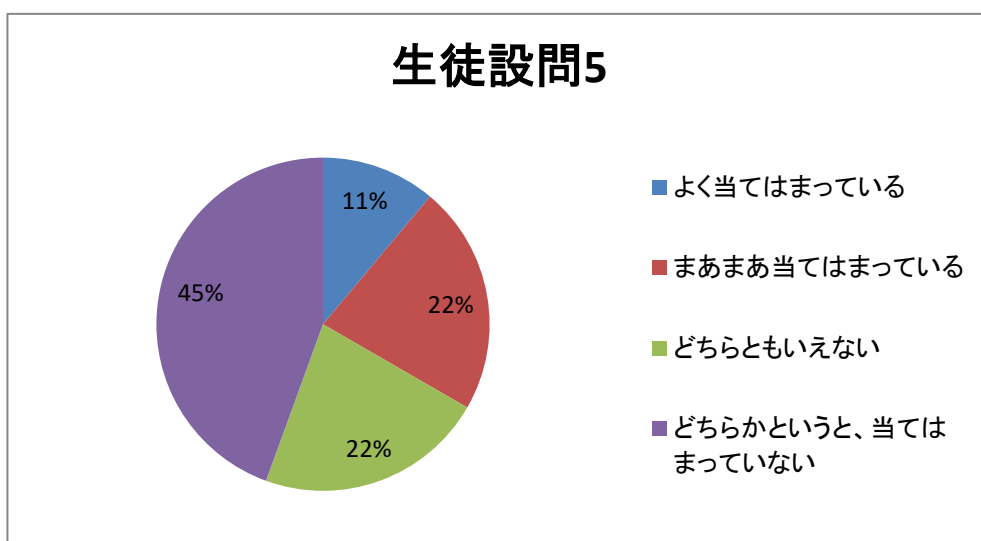
約78%の生徒が身だしなみに気がつかっているが、身だしなみについてさらなる生活指導の徹底を期する。

項目4 任された仕事には真剣に取り組んでいる。



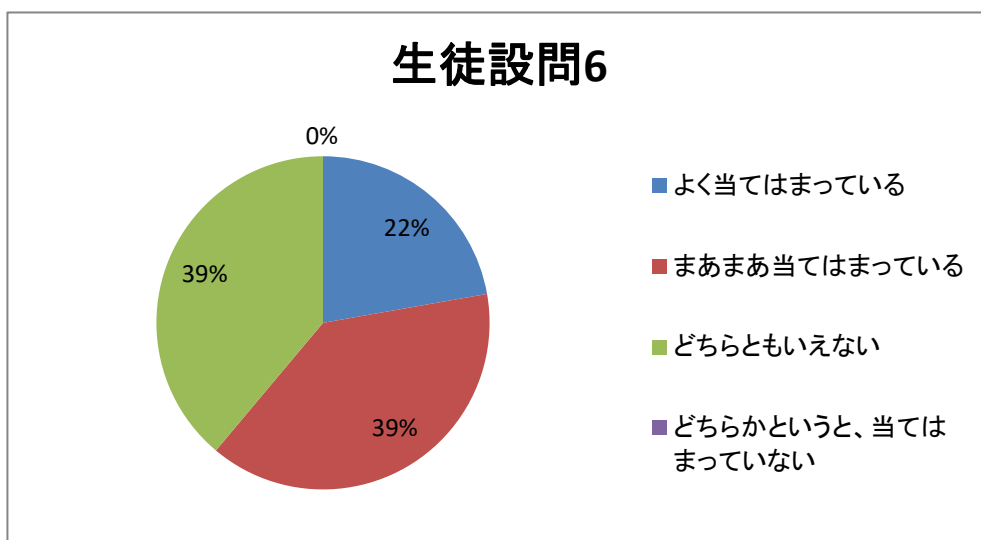
約78%の生徒が任された仕事に真剣に取り組んでいると回答し、何事にも責任感をもって取り組むことが出来ているようである。

項目5 読書の習慣が身についている。



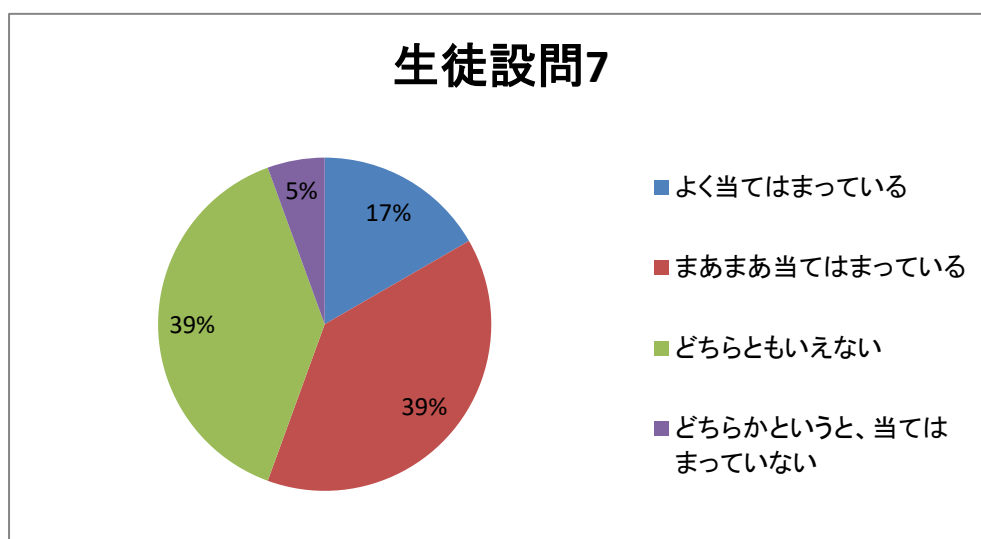
読書の習慣がついていない生徒が約7割を占め、また、家庭学習の習慣がついていない生徒も多い。継続的な指導が必要である。

項目6 いつも時間を守ることを心がけている。



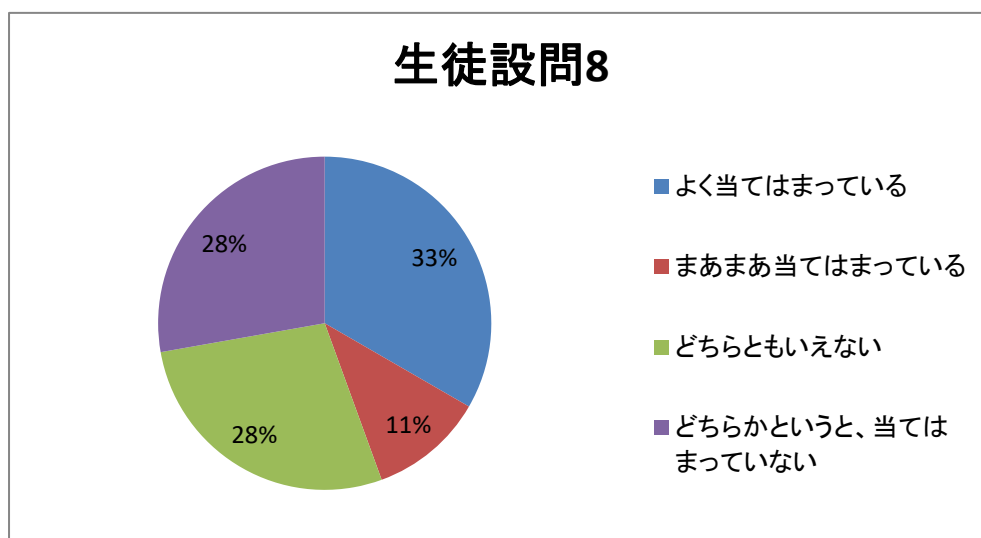
約6割の生徒が時間を守ることを心がけているが、さらに時間を守る事を指導していかなくてはならない。

項目7 自分にあった学習の選択ができている。



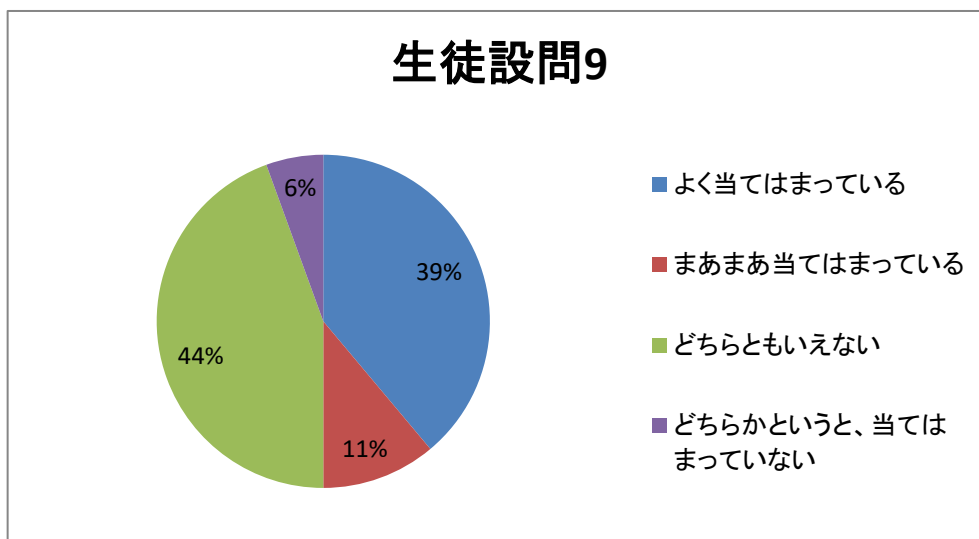
進路で悩んでいる生徒も多く、学習型の変更は学期ごとにできるようになっている。学期末に三者面談(履修相談)を行い、次の学期に適切な学習選択ができるようにしている。

項目8 出された課題は期限を守って提出している。



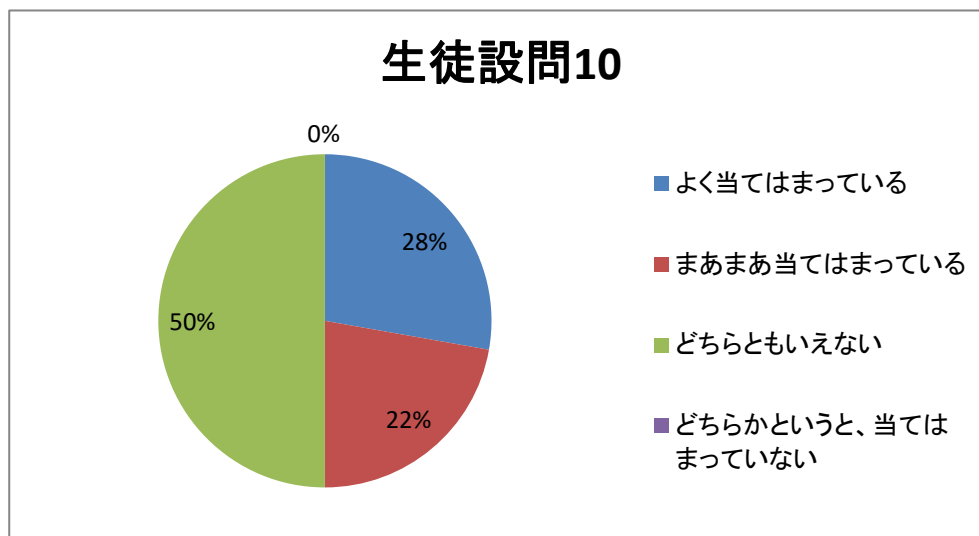
通信制高校ではレポートの提出は単位を修得する上で必須となっているため、さらなる指導が必要である。

項目9 レポートの難易度は適切である。



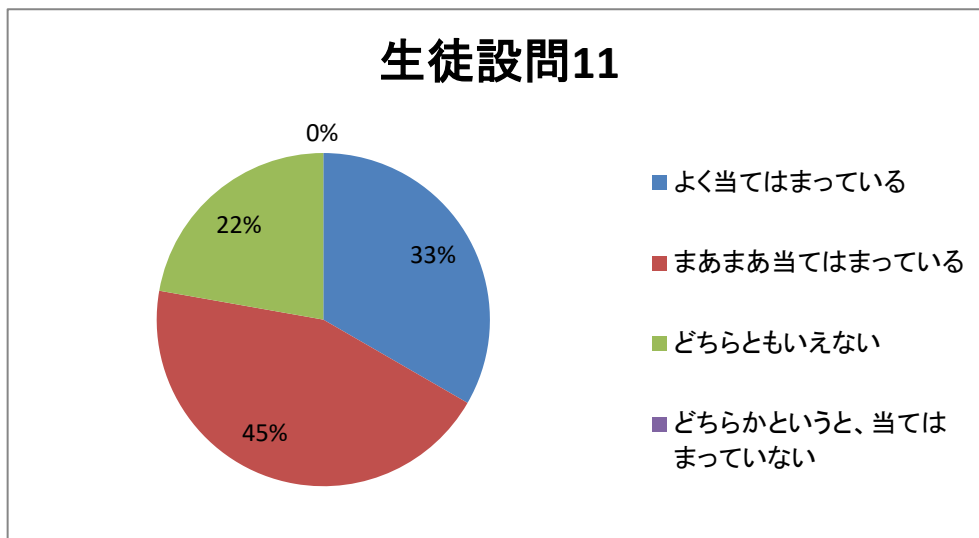
学力によっては難しく感じる生徒も多くおり、その生徒たちをどのようにサポートしていくかが重要である。

項目10 レポートはわかりやすく工夫されている。



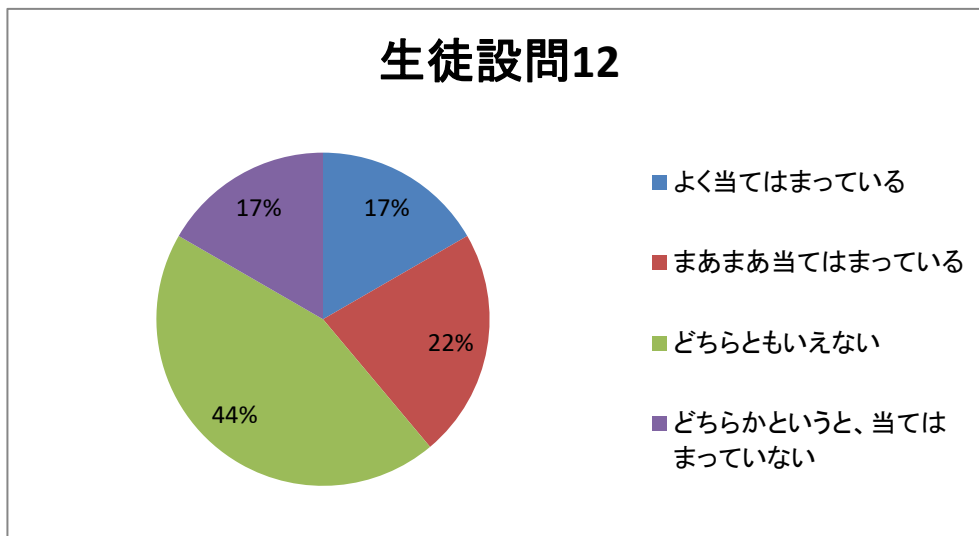
間違った箇所はヒントを書いて返却するなど、レポート指導を行っているが、レポートの難易度について難しいと感じている生徒も多くおり、さらなる工夫が必要である。

項目11 スクーリングの学習指導はわかりやすい。



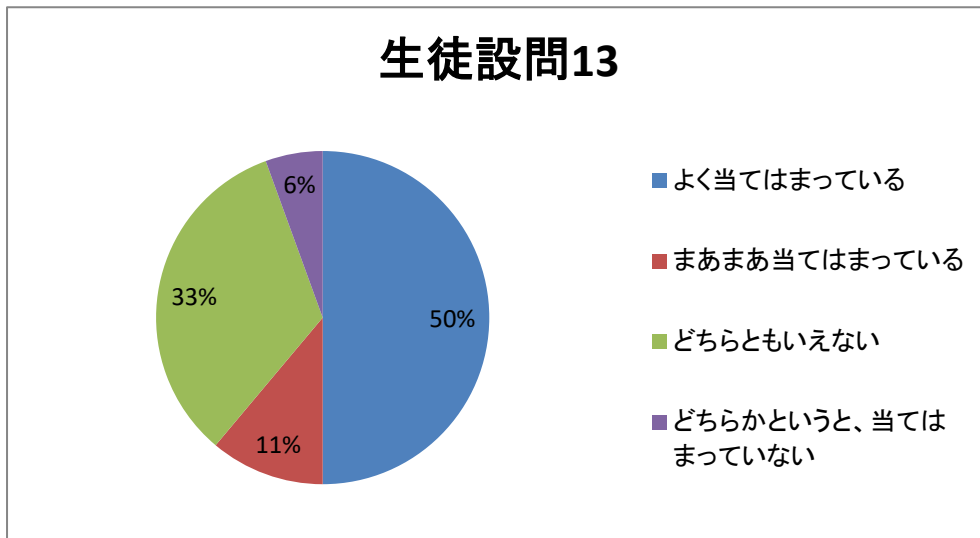
スクーリングは登校し、教科担任から直接学習指導を受けるので、自宅での自学自習よりもわかりやすいと答えた生徒が多くなった。

項目12 進路に関する情報は、十分手に入れることができている。



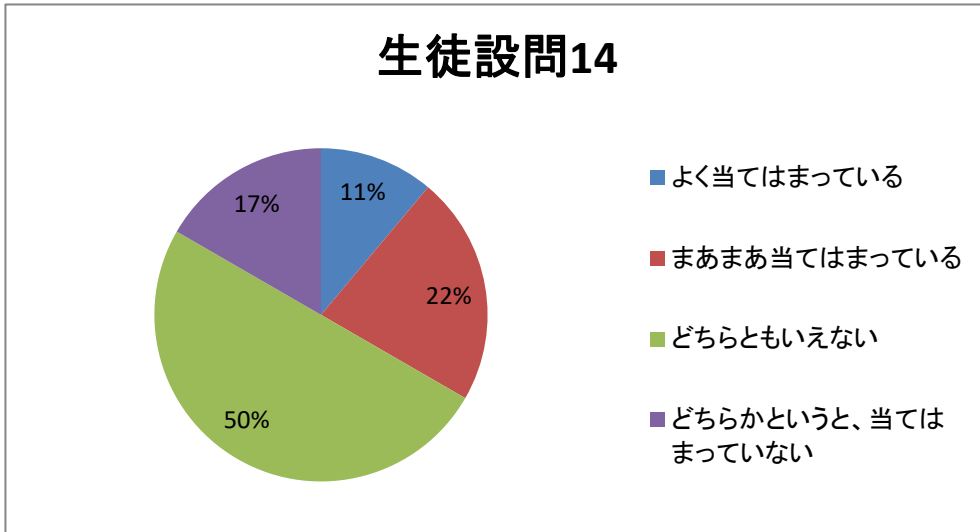
本校は今年度より募集を再開しているため、まだ進路指導を受けた生徒も少なく、これから増えていく予定である。

項目13 テストの分量は適切である。



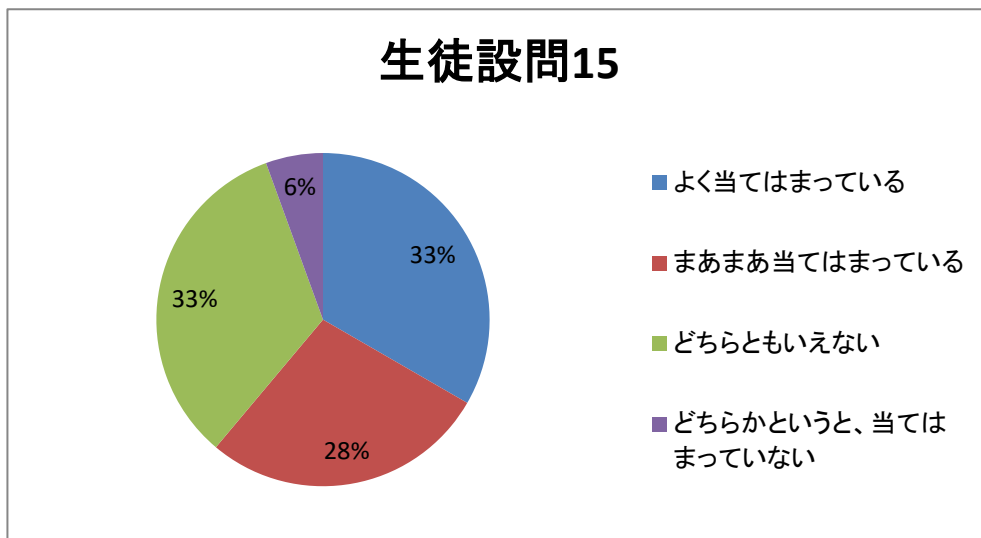
教科によって違いはあるが、テストの分量については、おおむね適切であると考える生徒が多く見られた。

項目14 学校行事は充実していて楽しい。



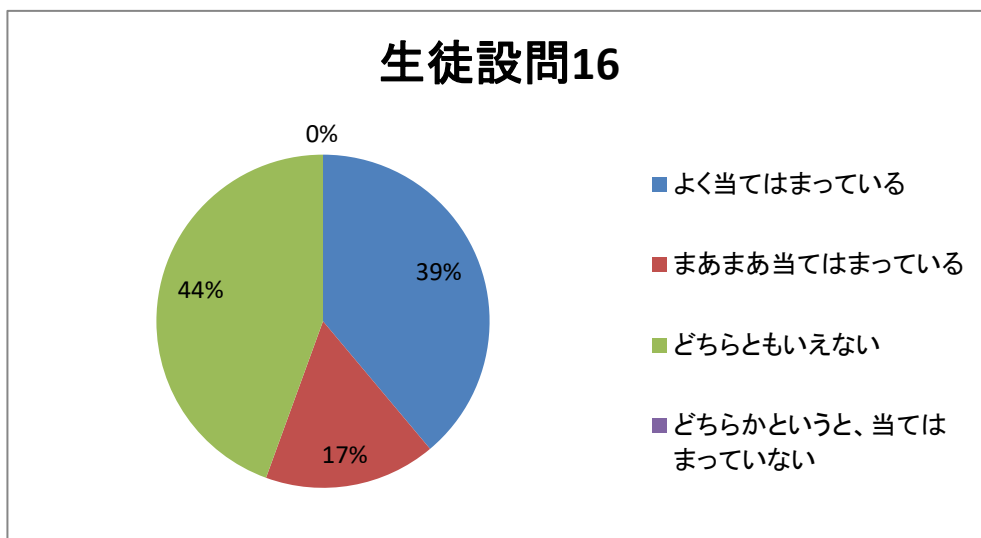
コロナの影響により、オンライン学習になることが多く、予定されていた学校行事の多くが中止となった。
通常の学習ができるようになれば、学校行事を充実させていく予定である。

項目15 学校では快適な雰囲気・環境の中で学んでいる。



登校する日数は少ないが、登校した際に快適な環境で学習できていると考える生徒が約6割となった。スクーリングの際しか登校しない学習の型もあり、実感がわからない生徒も多い。

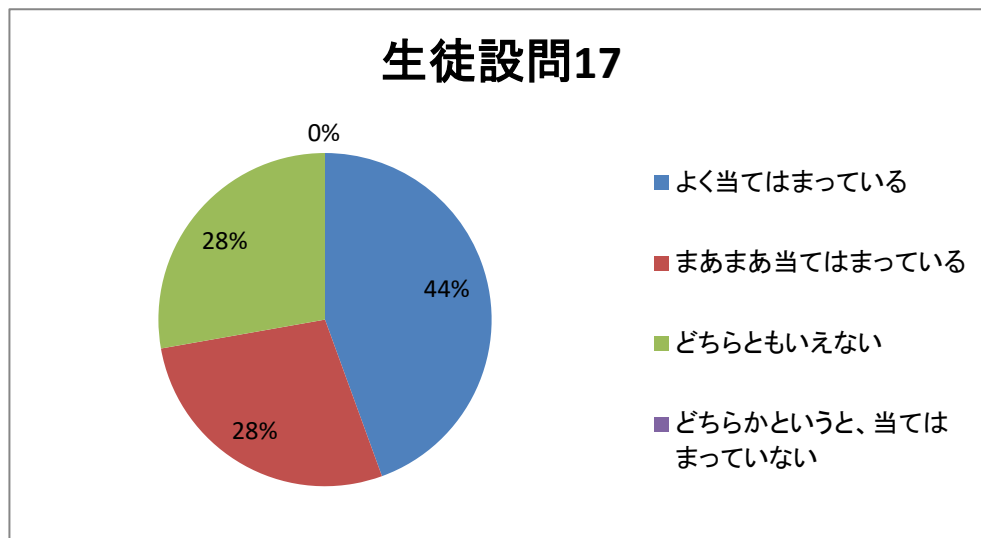
項目16 先生はいじめや問題行動があったとき、適切に指導してくれている。



登校日数が少ない生徒も多く、問題行動で指導されているような場面に遭遇することもないため、あまり実感がわいていないようだった。

項目17

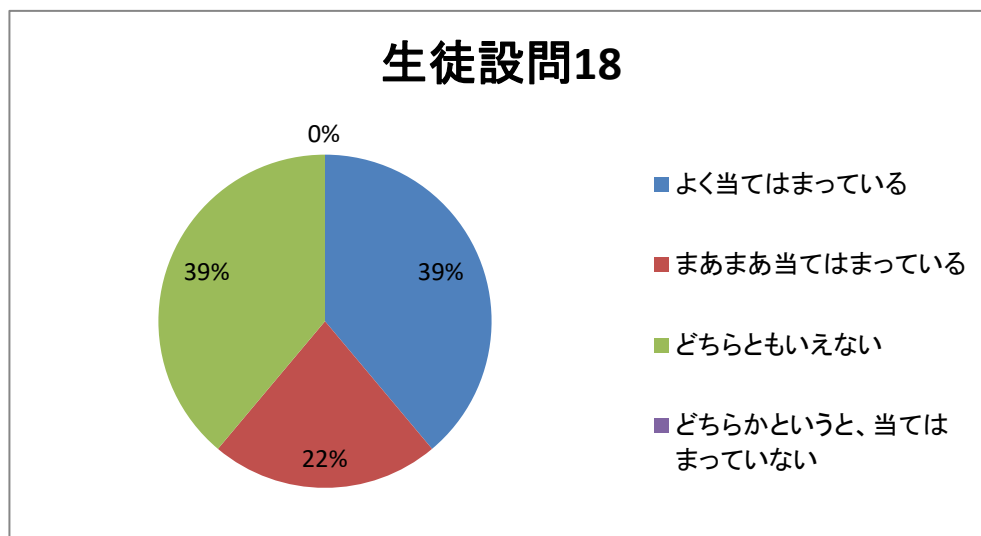
学校は悩みや相談を親身になって聞き、よくサポートしてくれている。



登校日数が少ない生徒には電話連絡等で、レポートの進捗状況や相談にのることも多いが、7割以上の生徒が、よくサポートしてくれていると回答した。「よく当てはまっている」の割合がより増えるよう、サポートをしていく。

項目18

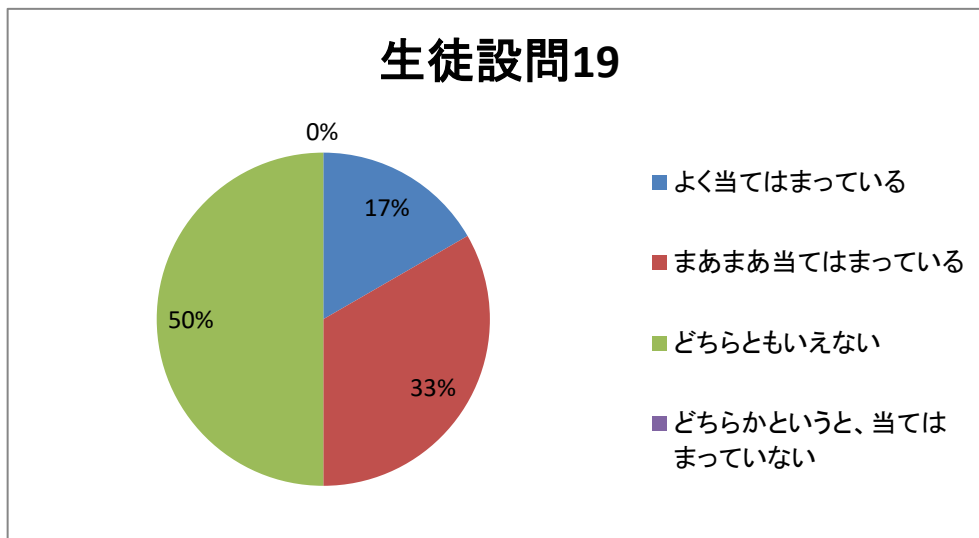
学校は危険箇所などへの配慮があり、安全である。



安全に配慮しているが、具体的に気になる箇所について聞き取りもおこなっていく必要がある。

項目19

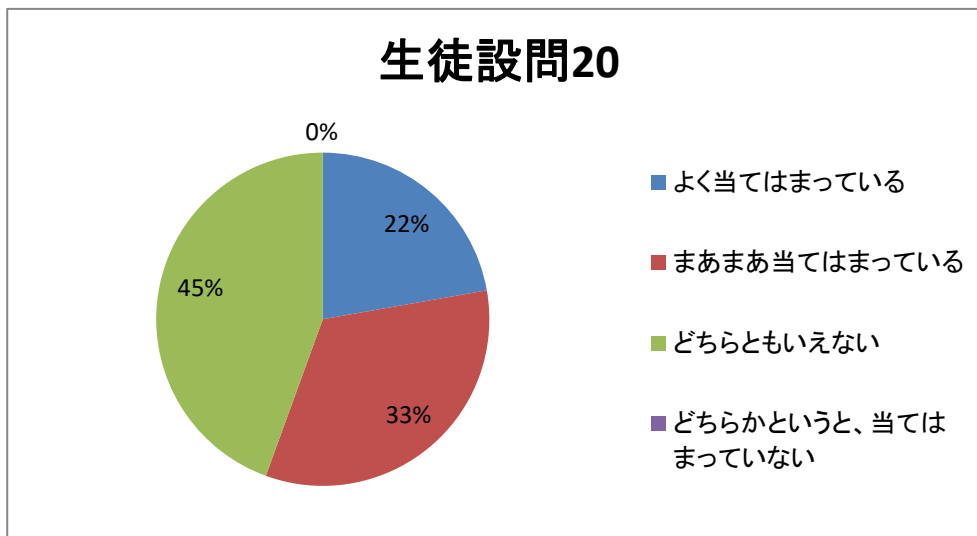
あなたは品位ある生徒になれるように努力している。



半数の生徒が努力していると答えており、多くの生徒が岡山理科大学附属高校の生徒として品位のあるふるまいができるよう、継続的な生活指導を心がける。

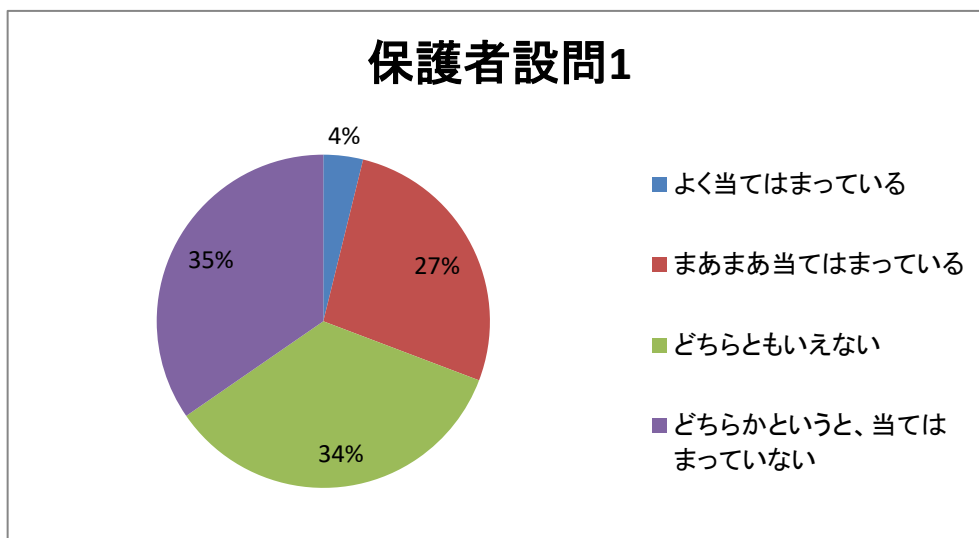
項目20

あなたは岡山理科大学附属高等学校に誇りを持っている。



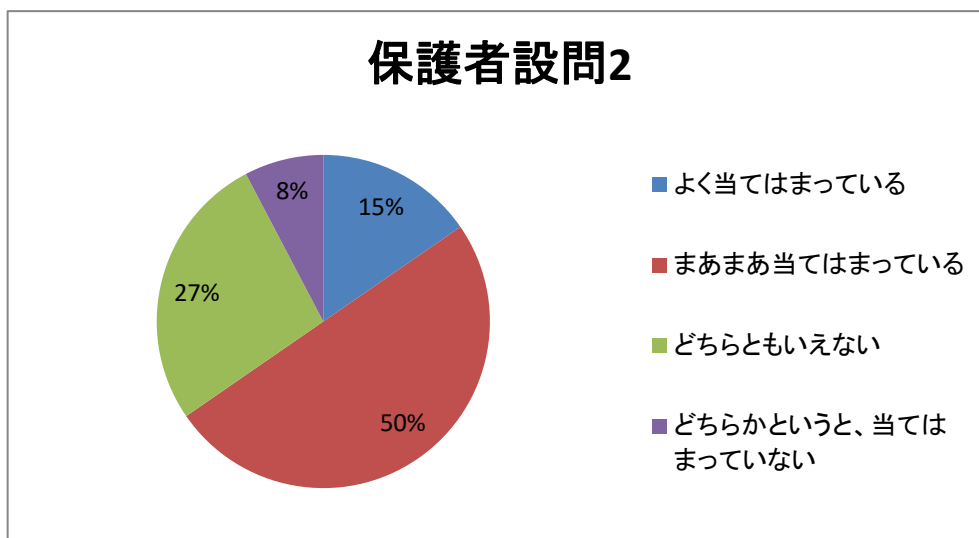
岡山理科大学附属高等学校に誇りを持っている生徒が過半数となった。この人数が増えていくような指導を心がけていく。

項目1 お子様は、毎日きちんと家庭学習をしている。



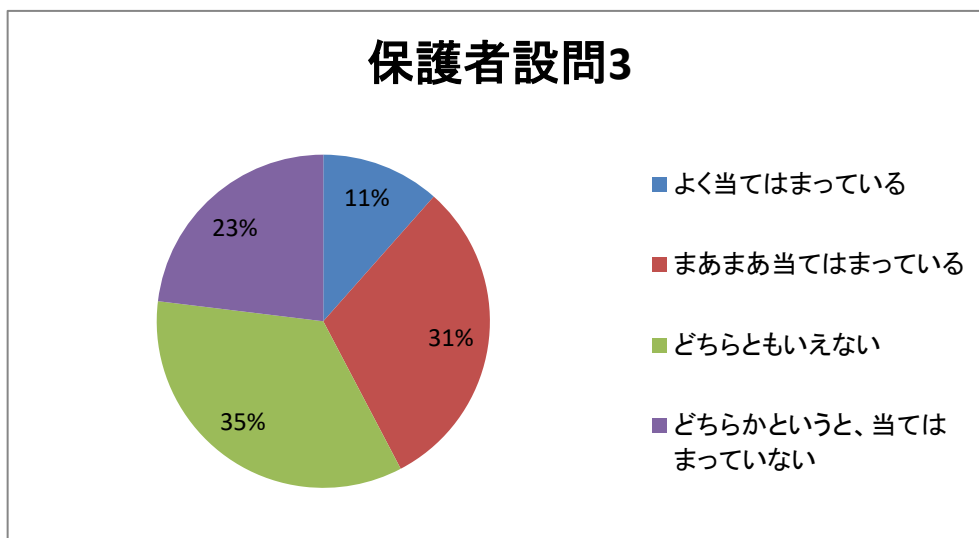
家庭学習の習慣がついていない生徒が多くおり、学校と家庭が協力して指導を行う必要がある。

項目2 お子様は、いつも気持ちよく挨拶する習慣が身についている。



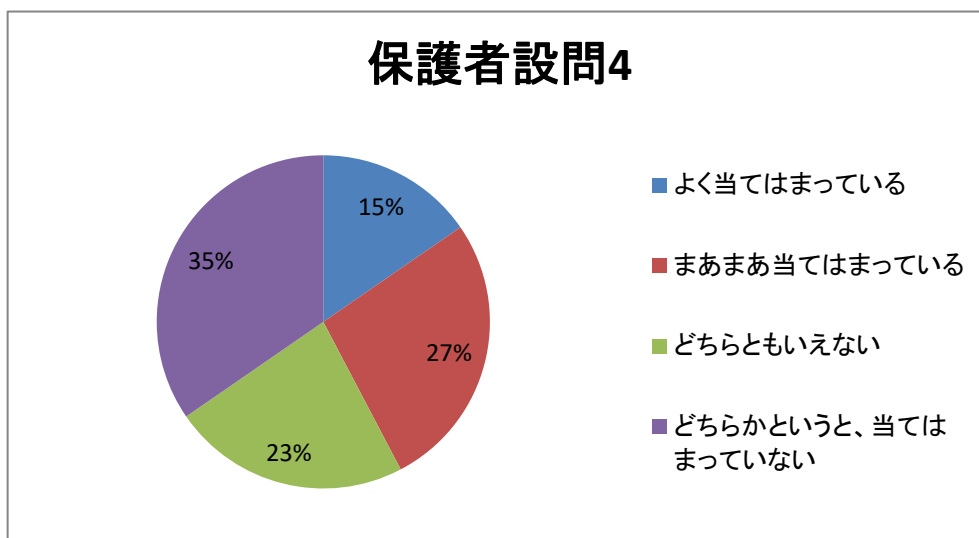
挨拶ができていると答えられた保護者が多かった。もっと増えていくように学校でも指導を行っていく。

項目3 お子様は、良好な人間関係を築き、楽しく通学している。



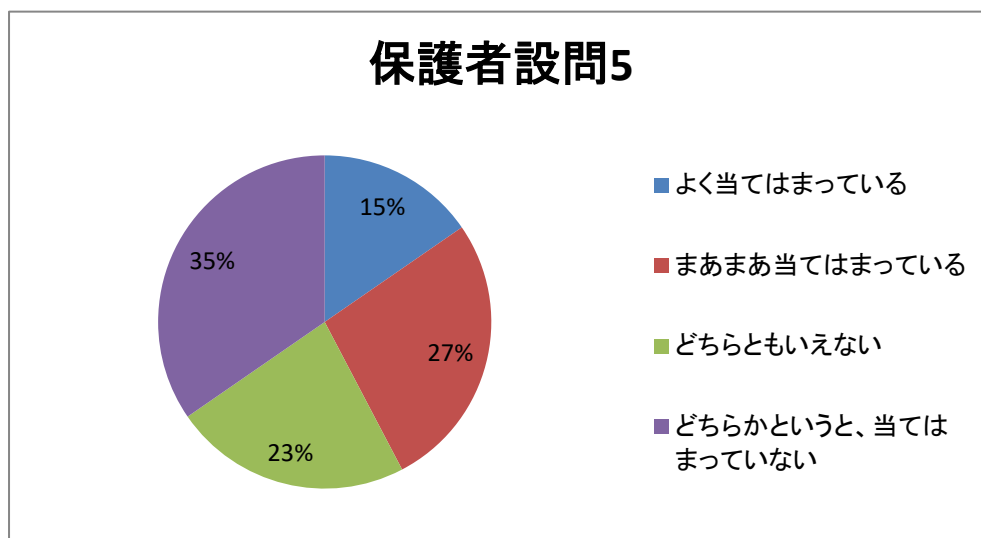
スクーリングの際しか登校しない学習の型の生徒も多くいるため、生徒間の人間関係は希薄になりがちである。

項目4 お子様は、読書の習慣が身についている。



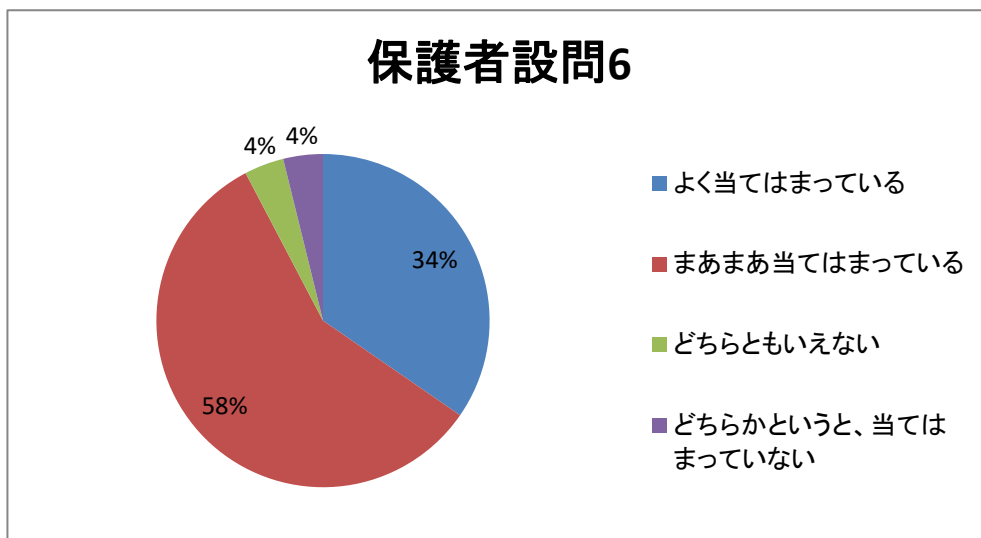
読書の習慣が身につけていない生徒が多くおり、学校と家庭が協力して指導を行う必要がある。

項目5 お子様は、時間を守る意識があり、余裕を持って行動している。



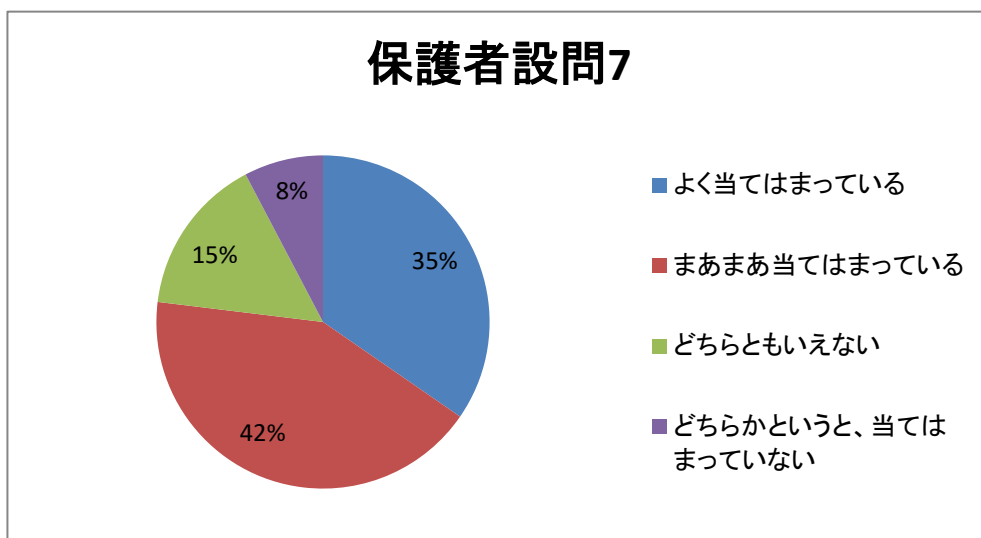
時間を守れていないと考える保護者が多くおり、学校と家庭が協力して指導を行う必要がある。

項目6 学校(コース)の指導方針を理解している。



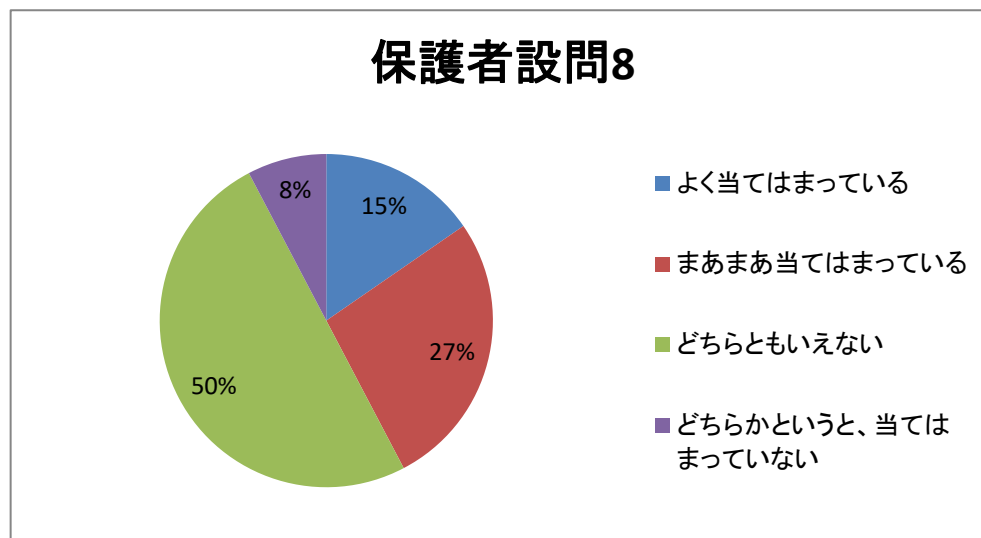
9割以上の保護者が、学校(コース)の指導方針を理解していると答えられていた。「よく当てはまっている」の割合がより増えるよう、説明をしていく。

項目7 学校での学習指導に満足している。



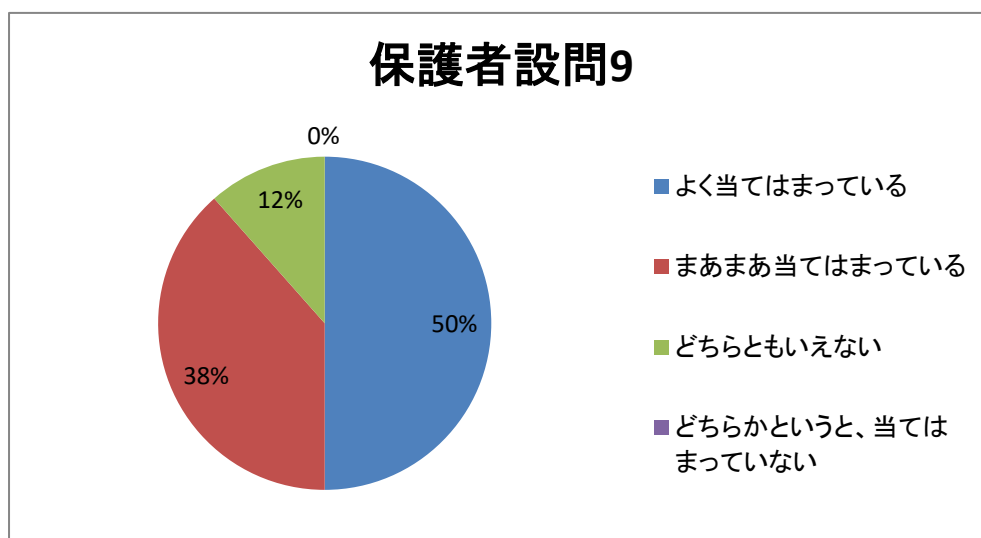
多くの保護者が、学校での学習指導に満足していると答えられていた。「よく当てはまっている」の割合がより増えるよう、指導をしていく。

項目8 学校行事に満足している。



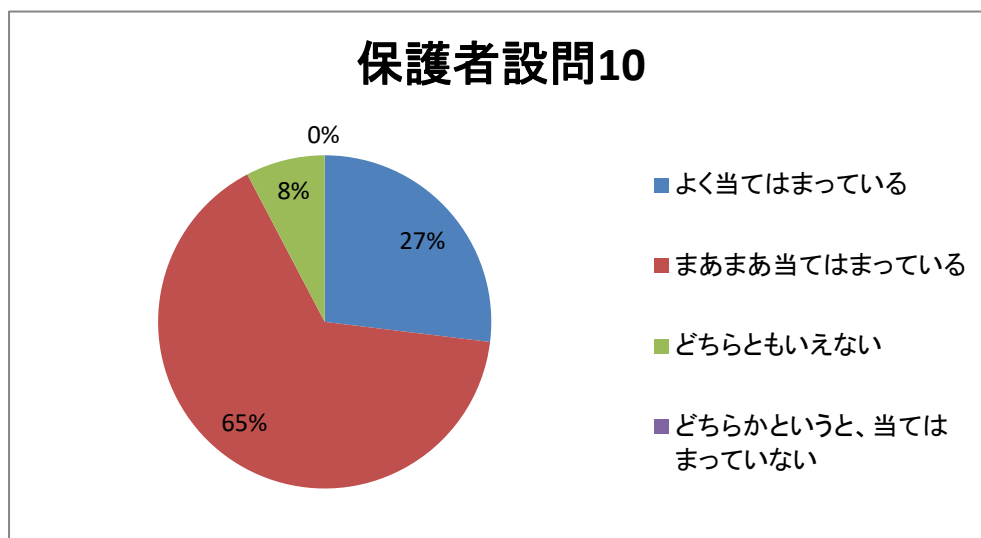
コロナの影響により、オンライン学習になることが多く、予定されていた学校行事の多くが中止となった。通常授業ができるようになれば、学校行事を充実させていく予定である。

項目9 本校の教員は、お子様をよく理解し、適切に指導している。



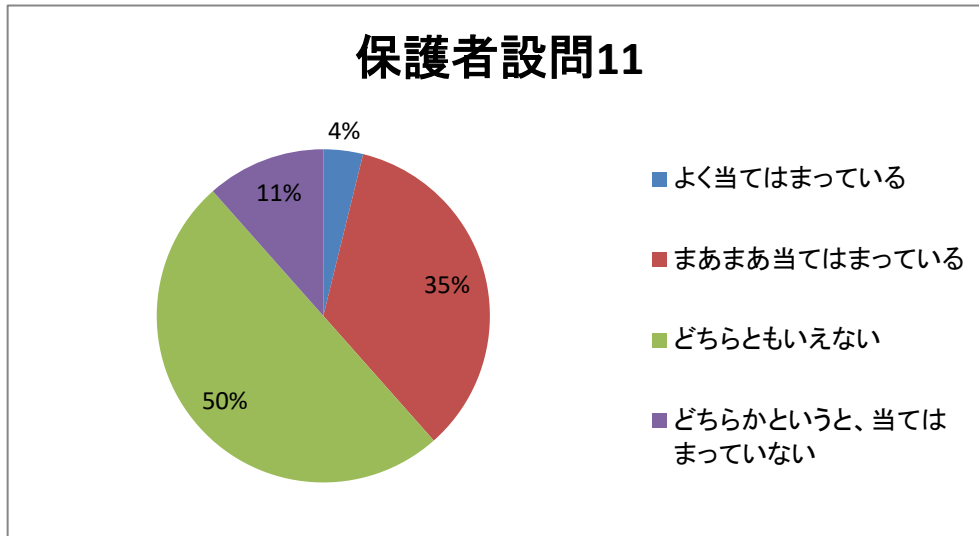
多くの保護者が、本校の教員は、お子様をよく理解し、適切に指導していると答えられていた。「よく当てはまっている」の割合がより増えるよう、指導をしていく。

項目10 子どもたちが学びを進める上で十分な学習環境を提供している。



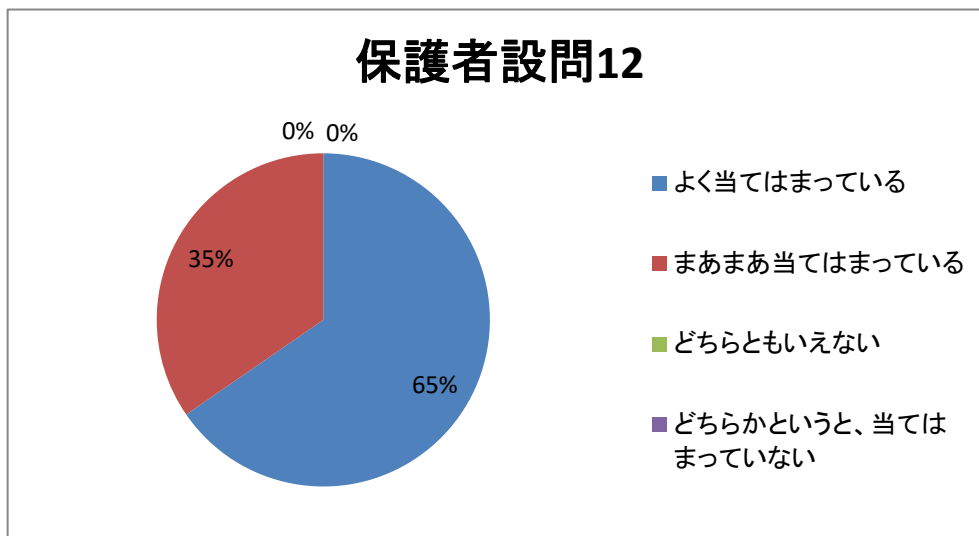
多くの保護者が、学校での学習指導に満足していると答えられていた。よく当てはまっているの割合がより増えるよう、学習サポートをしていく。

項目11 進路に関する情報を十分入手できている。



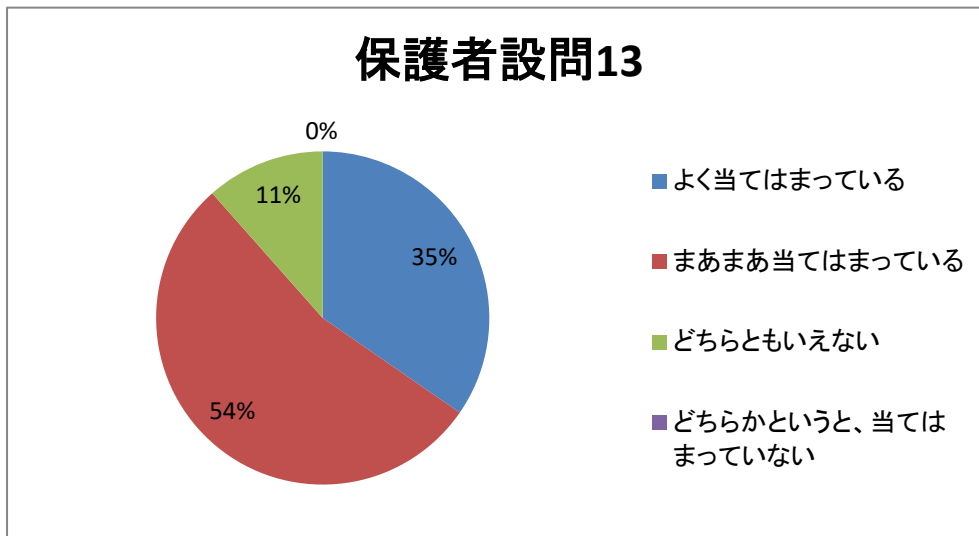
本校は今年度より募集を再開しているため、まだ進路指導を受けた生徒も少なく、これから増えていく予定である。

項目12 保護者へのお知らせなど、本校からの情報伝達は、適切に行われている。



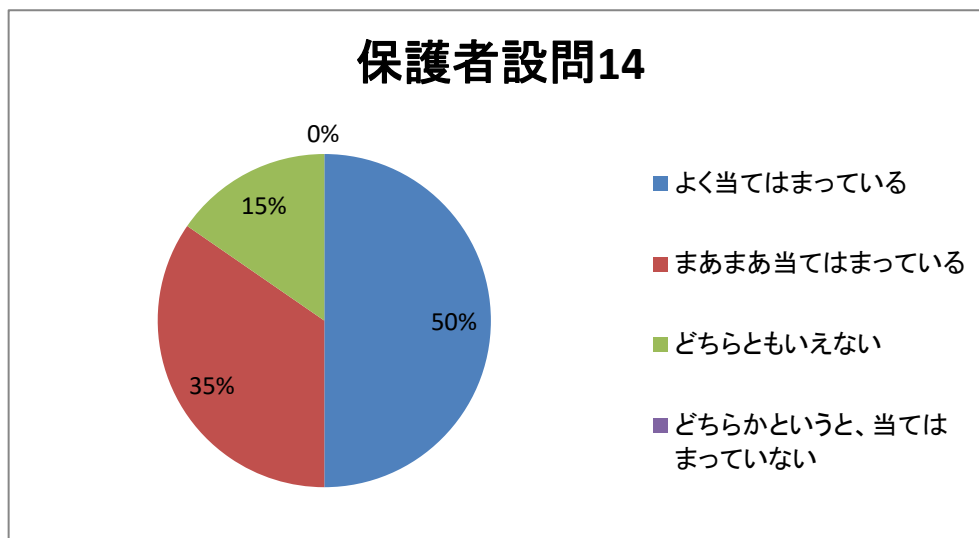
本校は生徒・保護者への伝達手段としては、主にメールを使用しており、併せて電話連絡・郵送手段を用いている。これからも、複数の伝達手段を用いて、適切に情報伝達を行なう予定である。

項目13 本校の生活指導は適切に行われている。



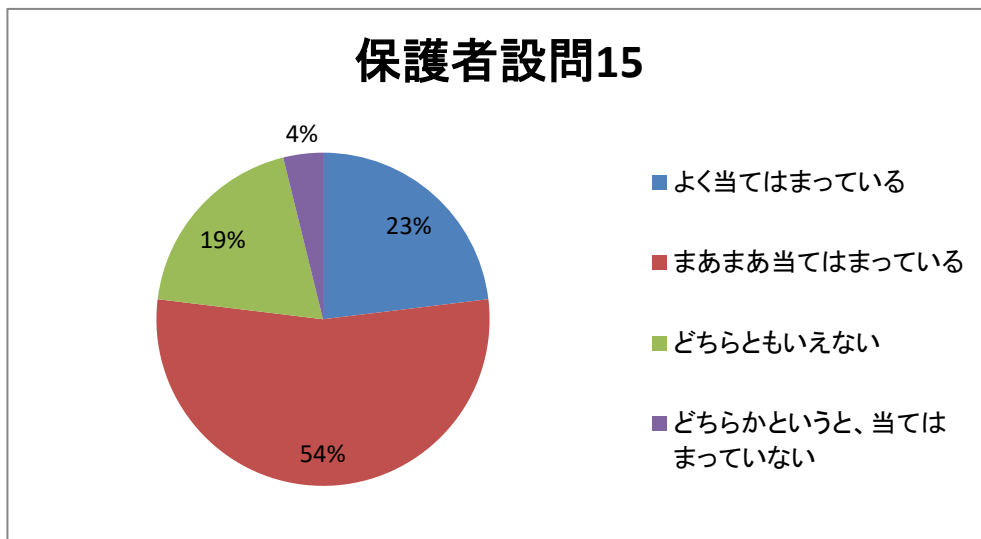
多くの保護者が、本校の生活指導は適切に行われていると答えられていた。「よく当てはまっている」の割合がより増えるよう、継続的にサポートをしていく。

項目14 一人ひとりの子どもの事情や個性に合わせた柔軟な対応(指導)がなされている。



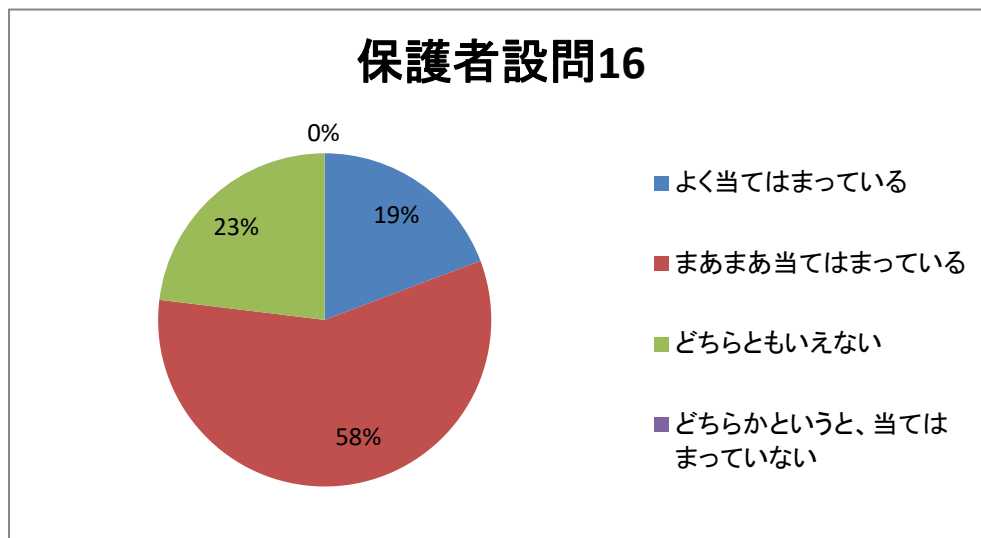
多くの保護者が、子どもの事情や個性に合わせた柔軟な対応(指導)がなされていると答えられていた。「よく当てはまっている」の割合がより増えるよう、引き続きサポートをしていく。

項目15 授業料等に見合った教育サービスが提供されている。



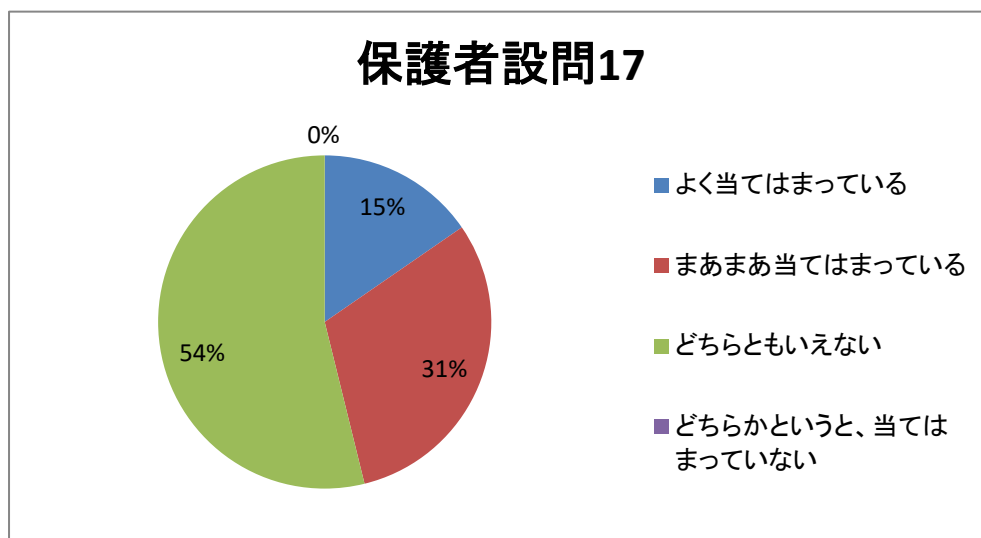
多くの保護者が、授業料等に見合った教育サービスが提供されていると答えられていた。「よく当てはまっている」の割合がより増えるよう、引き続き努力していく。

項目16 本校は、施設設備の面で安全を期している。



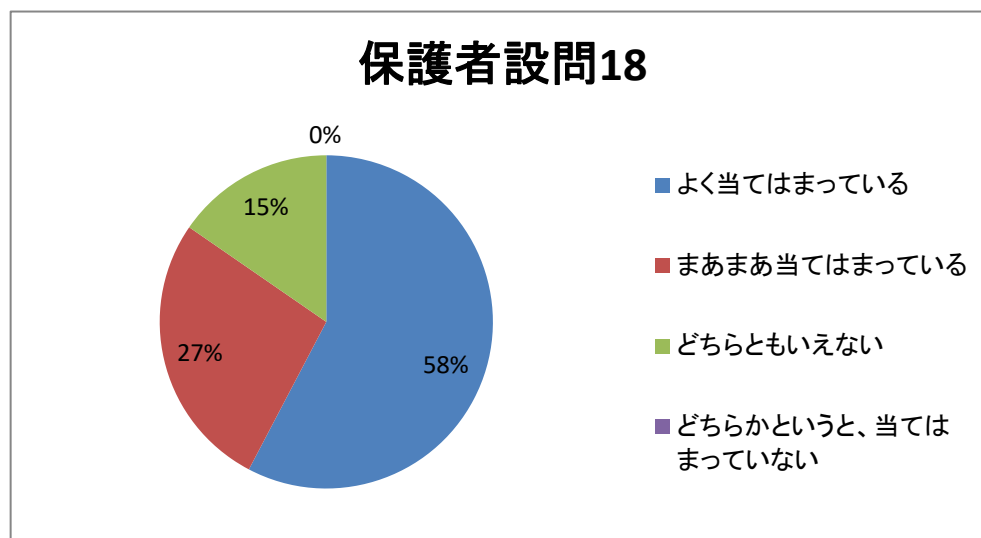
多くの保護者が、施設設備の面で安全を期していると答えられていた。「よく当てはまっている」の割合がより増えるよう、施設の安全面についてさらに強化させていく。

項目17 本校は、PTA(後援会)との連携に努めている。



コロナの影響により、オンライン学習になることが多く、PTA(後援会)の活動の多くが中止となった。
通常授業ができるようになれば、PTA(後援会)と協力し活動する予定である。

項目18 お子様を本校に通わせて、よかった。



多くの保護者が、本校に通わせて、よかったと答えられていた。
「よく当てはまっている」の割合がより増えるよう、教育サービスを充実させていく。

岡山理科大学附属高等学校 学校内部評価(教員アンケート)

下記の質問事項は、次のどれに当てはまりますか？該当する番号を評価欄に記入してください。

評価 4 (よく当てはまっている)	評価 3 (まあまあ当てはまっている)
評価 2 (どちらともいえない)	評価 1 (どちらかというと、当てはまっていない)

満点4

評価項目	評価内容	評価
教育理念	1 学校の理念・目的・育成人材像は定められている。	3.6
	2 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いている。	3.4
	3 学校における職業教育の特色は何かを理解している。	2.6
	4 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者等に周知されている。	2.7
	5 各科・コースの教育目標・育成人材像は、社会のニーズに向けて方向付けられている。	3.3

学校の理念・目的・育成人材像には肯定的な回答が多いが、より一層理解を深めていただけるよう努力する必要がある。

満点4

学校運営	1 目的等に沿った運営方針が策定されている。	2.9
	2 運営方針に沿った事業計画が策定されている。	2.7
	3 運営組織や意志決定機能は、有効に機能している。	2.3
	4 人事・給与に関する規定等は整備されている。	2.9
	5 教育活動に関する情報公開が適切になされている。	3.0
	6 情報システム化等による業務の効率化が図られている。	2.9

学校運営全般について消極的的回答が目立つ。運営方針、事業計画について問題意識を感じている教員がいる。

満点4

教育活動	1 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されている。	3.0
	2 教育理念、育成人材像や業界のニーズに対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされている。	2.7
	3 科・コースのカリキュラムは体系的に編成されている。	3.0
	4 キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発など実施されている。	2.7
	5 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われている。	3.0
	6 関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられている。	2.4
	7 授業評価の実施・評価体制はある。	2.4
	8 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっている。	3.9
	9 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはある。	2.9
	10 関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われている。	2.3
	11 職員の能力開発のための研修等が行われている。	2.3

カリキュラムの整備、学外団体との連携、教員研修に関して改善を求める意見が多い。

満点4

学 修 成 果	1	就職率の向上が図られている。	2.7
	2	資格取得率の向上が図られている。	2.4
	3	退学率の低減が図られている。	2.9
	4	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握している。	3.0

資格取得に対して、積極的に取り組めるようにしていく必要がある。

満点4

生 徒 支 援	1	進路・就職に関する支援体制は整備されている。	3.3
	2	生徒相談に関する体制は整備されている。	3.6
	3	生徒に対する経済的な支援体制は整備されている。	3.0
	4	生徒の健康管理を担う組織体制はある。	3.3
	5	課外活動に対する支援体制は整備されている。	2.7
	6	生徒の生活環境への支援は行われている。	2.7
	7	保護者と適切に連携している。	3.9
	8	卒業生への支援体制はある。	3.1
	9	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されている。	3.1

進路、保健、教育相談に関する体制は一定の評価をしているが、生徒が社会で活躍できる機会が増える取り組みを行なうことが課題である。

満点4

教 育 環 境	1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されている。	2.6
	2	学内外の実習施設・インターンシップ・海外研修等について十分な教育体制を整備している。	2.4
	3	防災に対する体制は整備されている。	3.0

施設・設備については不備を感じている教員が多い。防災を意識した環境整備も急ぐ必要がある。

満点4

評価項目	評 価 内 容		評価
募 集 活 動	1	生徒募集活動は、適正に行われている。	3.1
	2	生徒募集活動において、教育成果は正確に伝えられている。	2.7
	3	入学選考は適切かつ公正な基準に基づいて行われている。	3.9
	4	学納金は妥当なものとなっている。	3.4

募集活動を再開し募集活動への積極的な参加意識は見られるが、募集停止の影響のためか教育の成果がうまく伝えられていない。PRできる要素を増やすことを考えていかなければならない。

満点4

財 務	1	中長期的に学校の財務基盤は安定している。	2.0
	2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっている。	2.0
	3	財務について会計監査が適正に行われている。	2.7
	4	財務情報公開の体制整備はできている。	2.1

全体的に消極的なとらえ方や不安を感じている者が散見され、課題の改善を必要とする。

満点4

法令遵守	1	法令, 高等学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされている。	3.7
	2	個人情報に関して, その保護のための対策がとられている。	3.6
	3	自己評価の実施と問題点の改善を行っている。	2.7

自己評価と問題点の改善を図る必要がある。

満点4

社会貢献	1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っている。	2.1
	2	生徒のボランティア活動を激励, 支援している。	2.3
	3	地域の活動に協力や参加を行っている。	2.1
	4	中学校等との連携や学校公開等が適宜行われている。	2.1

地域との関わり方が稀薄である点を、教育活動に地域の方々の協力を仰ぐなど改善する必要がある

まとめ

教育環境・財務・教育設備, 支援体制等に不安を感じている教員が多いが, 教育に高い意欲を持って積極的に取り組もうとする教員は多い。問題意識を共有し, 改善に向けて全教職員で取り組みたい。

岡山理科大学附属高等学校 学校内部評価(外部委員アンケート)

下記の質問事項は、次のどれに当てはまりますか？該当する番号を評価欄に記入してください。

評価 4 (よくなされている)	評価 3 (まあまあ当てはまっている)
評価 2 (どちらとも言えない)	評価 1 (なされていない)

満点4

評価内容	評価
Q. 1 本校は「ひとりひとりの若人が持つ能力を最大限に引き出し 技術者として 社会人として 社会に貢献できる人材を育成する」という建学の理念の下、生徒の教育指導にあたっております。本校の教育について外部の方に十分情報提供がなされていると思われませんか。	2.9
Q. 2 前述の本校建学の理念に基づく教育は、これからの社会を担う若者を育む視点からみて適切なものと思われませんか。	3.7
Q. 3 生徒の「好き」を軸に興味関心や生活環境によって学習活動が選択できるようにしております。このような教育方針は生徒の学習への動機づけや自発的な学習の推進に役立つと思われませんか。	3.3
Q. 4 生徒の進路開拓とその実現のために以下の学習活動を提供しております。各分野の専門家や大学・専門学校の先生を講師に迎えた「木曜オンラインスペシャル」、一人ひとりの学習進度に合わせた「AI学習」、海外の先生と一対一で日常英会話を学ぶ「リモート留学」など、レポート指導以外の教育指導を行っております。系統別活動では「eスポーツ」や「ITロボティクス」など生徒一人ひとりの「好き」を見つけ育てる活動を行っています。このような学習活動が生徒の進路実現に役立つと思われませんか。	3.7
Q. 5 系統別活動や校外学習・文化祭など授業以外の活動は教職員だけでなくPTA(後援会)に組織的に支援していただいております。このような取り組みは正課外活動の充実に役立つと思われませんか。	3.7
Q. 6 コロナウイルス等の理由で登校が難しい場合にはオンラインによって学習のフォローアップをしております。このような取り組みは適切であると思われませんか。	3.9
Q. 7 前述の系統別活動や生徒会活動に対する生徒の主体性を育むために教職員は直接的な指導を行わず裏方としてアドバイスや支援をしております。このような取り組みは適切であると思われませんか。	3.9
Q. 8 本校は健全な生活が送れるよう、生徒には服装や礼儀について指導をしております。制服は任意ですが、華美な服装を避け、だれにでも礼儀正しい対応がとれるようクラス担任など全教職員で指導にあたっております。本校の生徒の立ち居振る舞い見て、本校の服装や礼儀の指導についてどう思われているかお答えください。	3.2
Q. 9 本校は前述の建学の理念に則り、生徒一人ひとりの進路実現を目指しております。進学指導では一般入試のほか総合型選抜入試、推薦入試の小論文指導、面接指導を生徒の志望先に合わせて個別に行い、志望が叶うよう指導しております。また、就職指導においても、担任ならびにコースをあげて生徒への個別指導を行っております。本校の進路指導についてどう思われているかお答えください。	3.7
Q. 10 一人ひとりの生徒に対して、生活環境や事情、個性にあわせ、生徒によりそった、柔軟な対応を心がけています。本校の生徒の指導についてどう思われているかお答えください。	3.6

まとめ

今回の回答は、岡北セーフティー(近隣の保・幼・小・中・大・警の連携組織)関係者にお願いしたものです。主に本校通信制の課程の特色や教育活動について評価をしていただきました。生徒の学習活動への取り組み方や教育内容、生活指導等の情報が、地域の方々に十分伝わっていないことを除いて、肯定的な回答をしていただいています。今後も現在の学校運営を基礎として、教育活動、生活指導や進路等の実績を高め、より良い評価を受ける学校を目指していきます。