

令和6年度 学校評価

時期 令和7年 1月～2月

対象 生徒と保護者, 教員, 外部評価委委員

評価項目

(生徒アンケート)

下記の質問事項への回答は、次のどれに当てはまりますか？該当する番号を評価欄に記入してください。

評価 4 (よく当てはまっている)	評価 3 (まあまあ当てはまっている)
評価 2 (どちらともいえない)	評価 1 (どちらかというと、当てはまっていない)

項目No.	評価内容	評価
1	毎日きちんと家庭学習する習慣が身についている。	
2	出された課題は期限を守って提出している。	
3	いつも気持ちよく挨拶をしている。	
4	身だしなみには気を遣っている。	
5	清掃など任された仕事は真剣に取り組んでいる。	
6	読書の習慣が身についている。	
7	いつも時間を守ることを心がけている。	
8	自分にあった学習の選択ができている。	
9	進路に関する情報は、十分手に入れていることができている。	
10	レポートの内容は工夫されていて、わかりやすい。	
11	スクーリングは充実していて楽しい。	
12	先生はいじめや問題行動があったとき、適切に指導してくれている。	
13	学校は悩みや相談を親身になって聞き、よくサポートしてくれている。	
14	学校は危険箇所などへの配慮があり、安全である。	
15	あなたは品位のある生徒になるように努力している。	
16	あなたは岡山理科大学附属高等学校に誇りを持っている。	
17		
18		
19		
20		

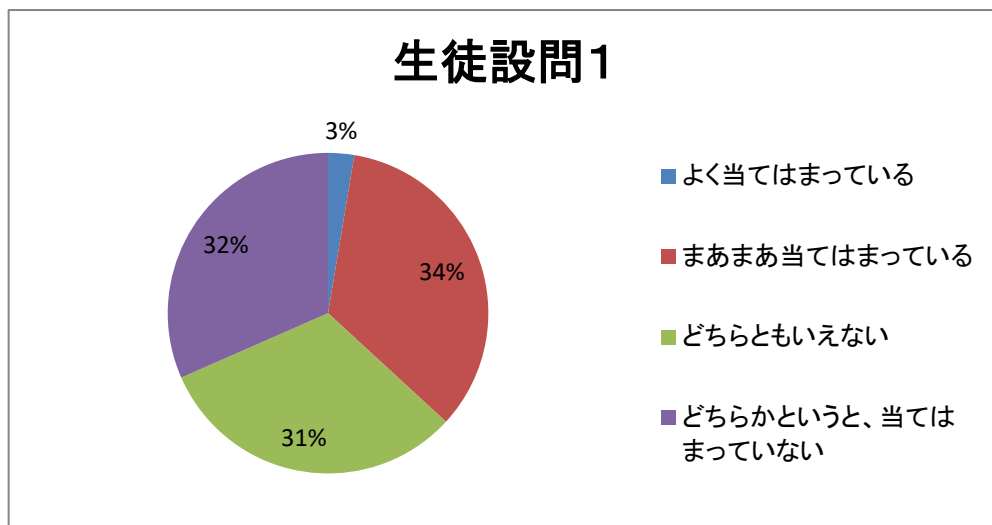
(保護者アンケート)

下記の質問事項への回答は、次のどれに当てはまりますか？該当する番号を評価欄に記入してください。

評価 4 (よく当てはまっている)	評価 3 (まあまあ当てはまっている)
評価 2 (どちらともいえない)	評価 1 (どちらかというと、当てはまっていない)

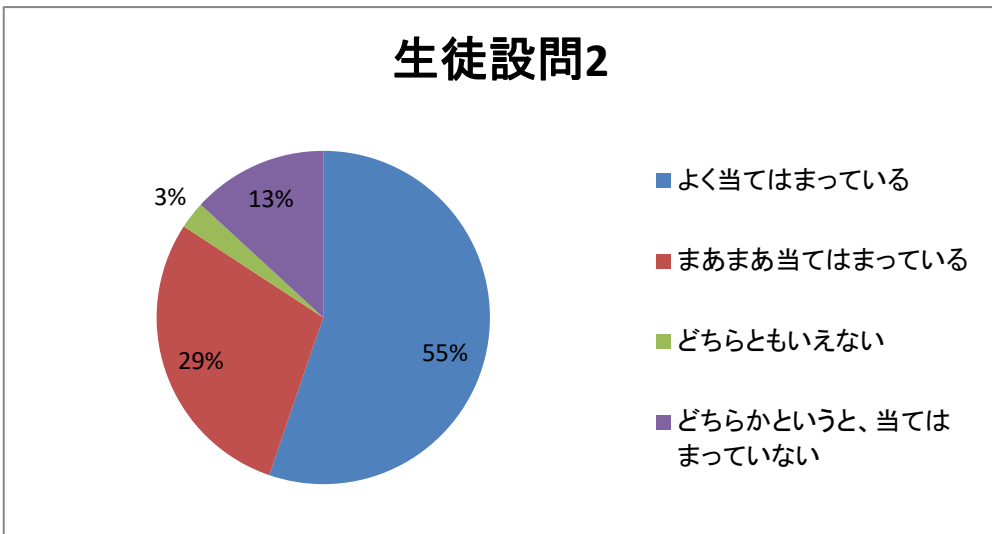
項目No.	評価内容	評価
1	お子様は、毎日きちんと家庭学習をしている。	
2	学校での学習指導に満足している。	
3	お子様は、いつも気持ちよく挨拶する習慣が身についている。	
4	お子様は、良好な人間関係を築き、楽しく通学している。	
5	お子様は、読書の習慣が身についている。	
6	お子様は、時間を守る意識があり、余裕を持って行動している。	
7	学校(コース)の指導方針を理解している。	
8	進路に関する情報を十分入手できている。	
9	本校の教員は、生徒をよく理解し、適切に指導している。	
10	学校行事に満足している。	
11	本校の生活指導は適切に行われている。	
12	学校は、いじめの防止対策や問題行動などに対する生徒指導を、適切に行っていると思いますか。	
13	保護者へのお知らせなど、本校からの情報伝達は、適切に行われている。	
14	本校は、設備施設の面で安全を期している。	
15	本校は、PTA(後援会)との連携に努めている。	
16	お子様を本校に通わせて、よかった。	
17		
18		

項目1 毎日きちんと家庭学習する習慣が身についている。



毎日きちんと家庭学習する習慣が身についている生徒は非常に少なく、多くの生徒が家庭学習をできていないことがわかった。
さらなる学習指導の徹底が必要である。

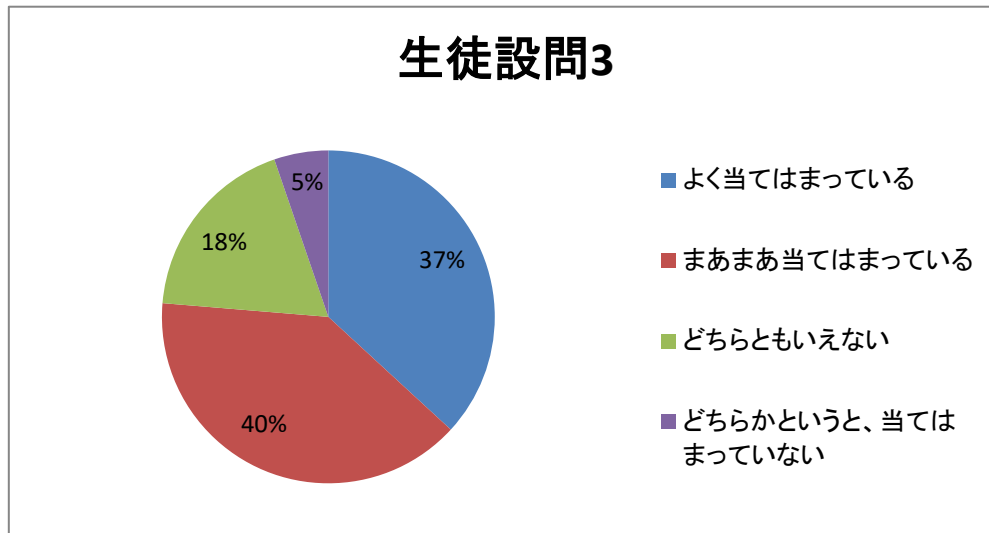
項目2 出された課題は期限を守って提出している。



多くの生徒は提出期限を守ることが出来ている。
「よく当てはまっている」の割合が増えるよう、指導を続けていく。

項目3

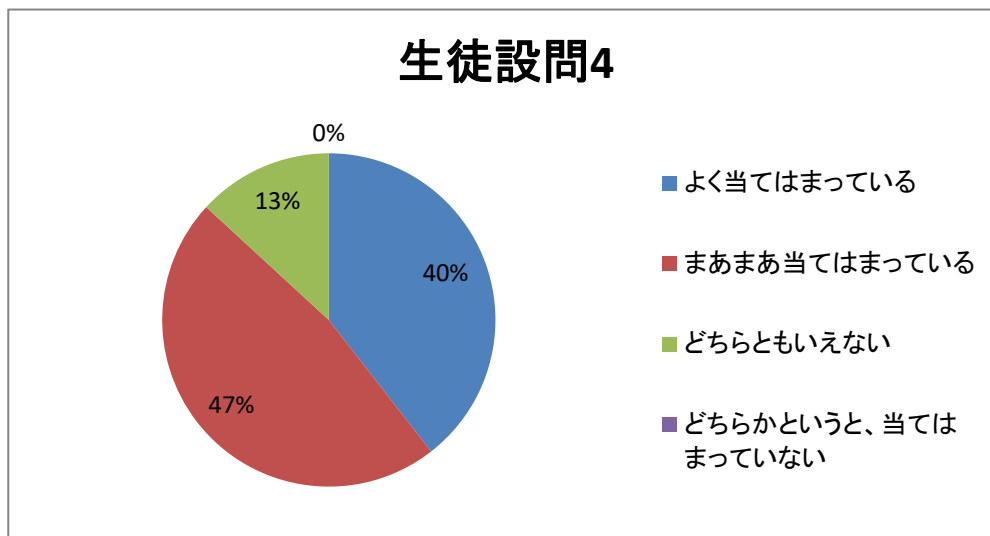
いつも気持ちよく挨拶をしている。



「まあまあ当てはまっている」を含めると、約8割の生徒がいつも気持ちよく挨拶をしていると答えている。
今後も生活指導を続けていく。

項目4

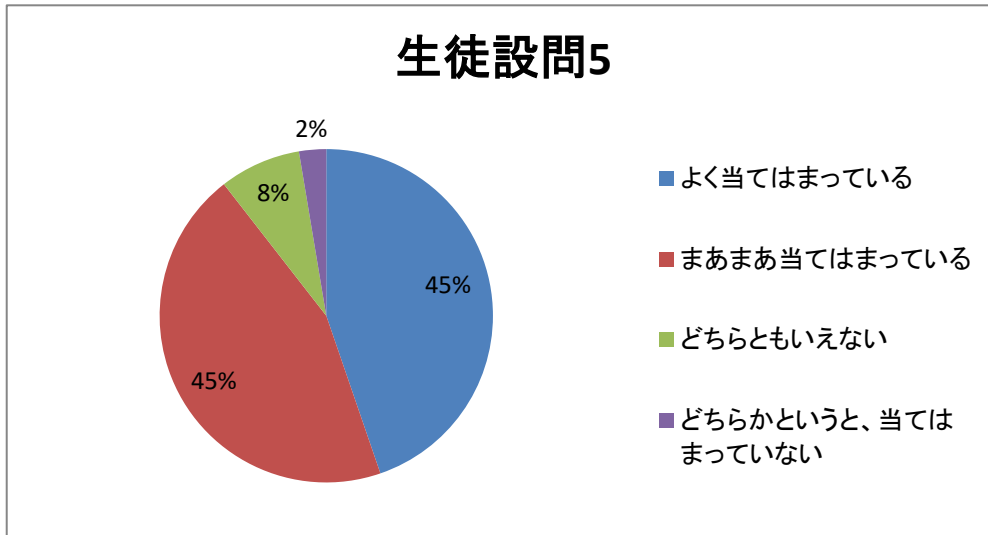
身だしなみには気を遣っている。



本校は制服を着ることは任意となっており、多くの生徒が私服で登校している。私服で登校する際も、多くの生徒が学校のルールを守り、身だしなみに気を付けている。
今後も生活指導を続けていく。

項目5

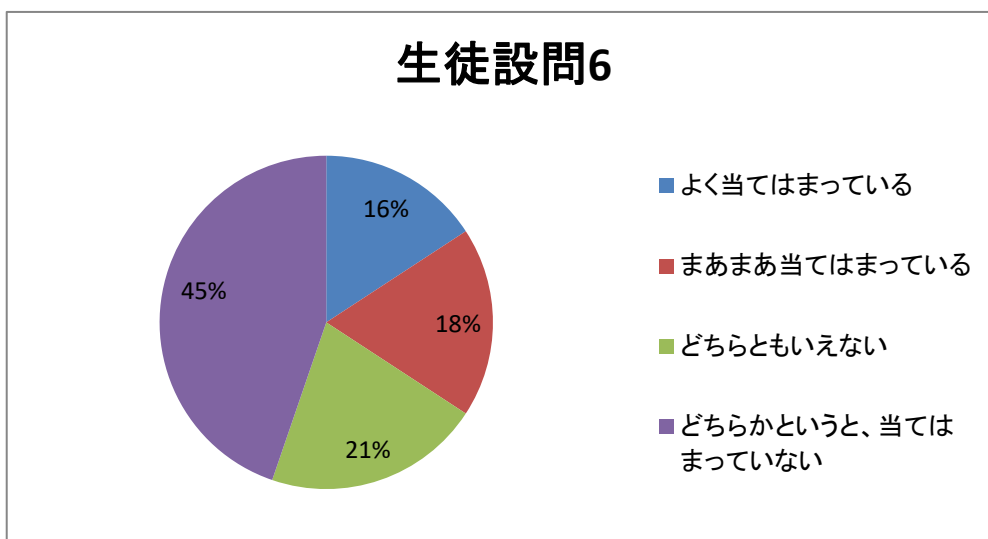
清掃など任された仕事は真剣に取り組んでいる。



多くの生徒が清掃など任された仕事は真剣に取り組んでいると答えている。責任をもった行動ができるよう指導を続けていく。

項目6

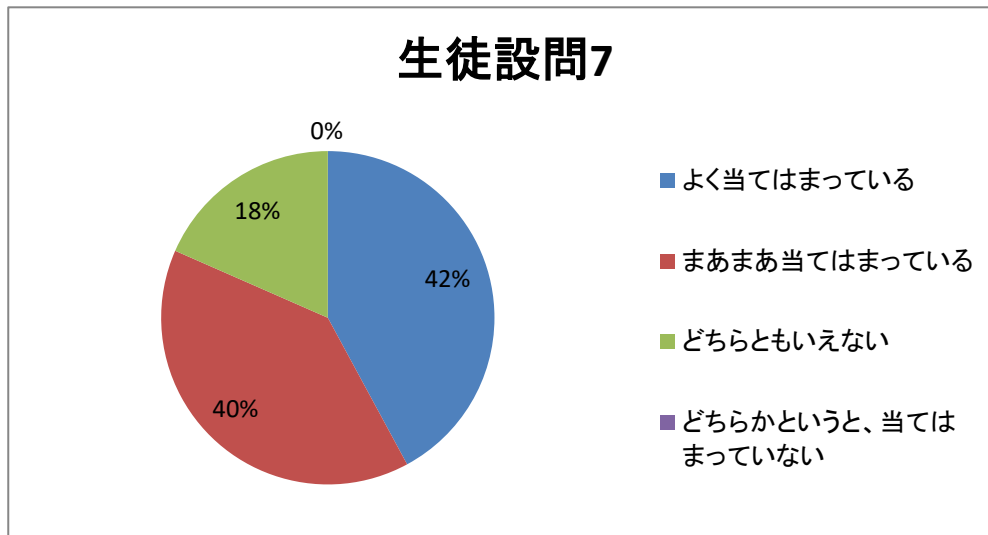
読書の習慣が身についている。



読書の習慣がついていない生徒が約7割を占め、また、家庭学習の習慣がついていない生徒も多い。継続的な指導が必要である。

項目7

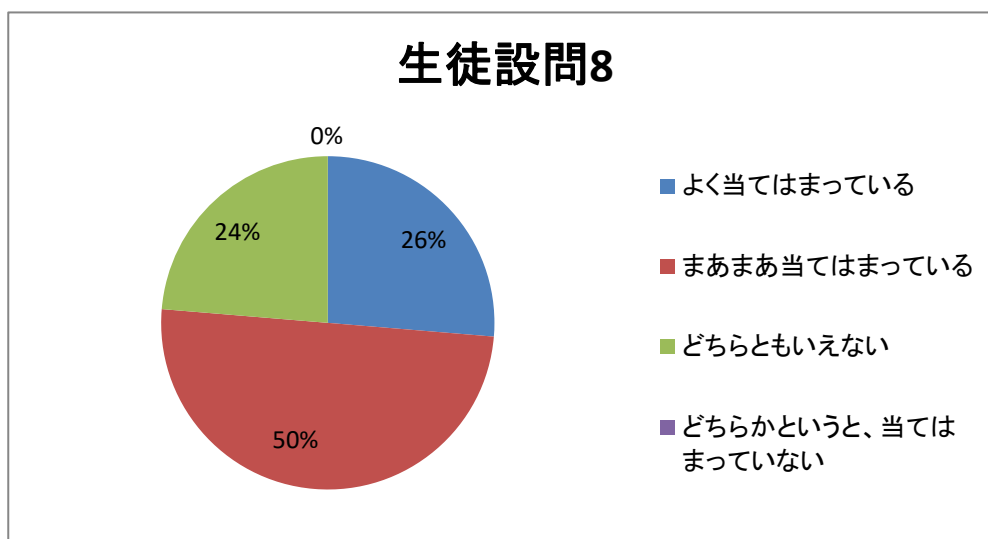
いつも時間を守ることを心がけている。



時間を守ることは必要だとわかっていても、行動に移せていない生徒も多い。
今後も時間を守ることの大切さを理解させ、生活指導を続けていく。

項目8

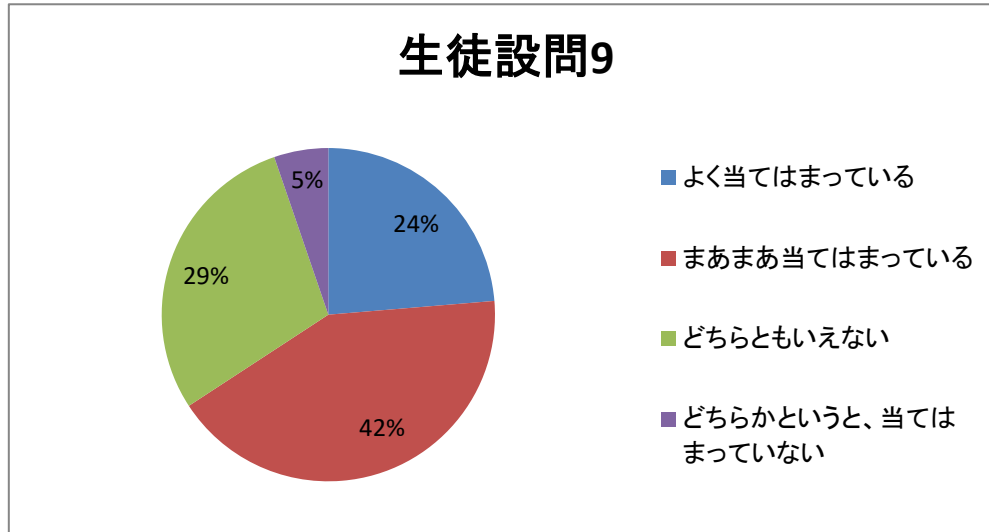
自分にあった学習の選択ができている。



学期の始めに担任との履修相談でよく話し合っただけで学習の選択をしているが、実際にやってみないとわからないことも多い。
学習型の変更は学期ごとにできるようになっており、次回の面談時に自分にあった学習方法を選択させるよう指導していく。

項目9

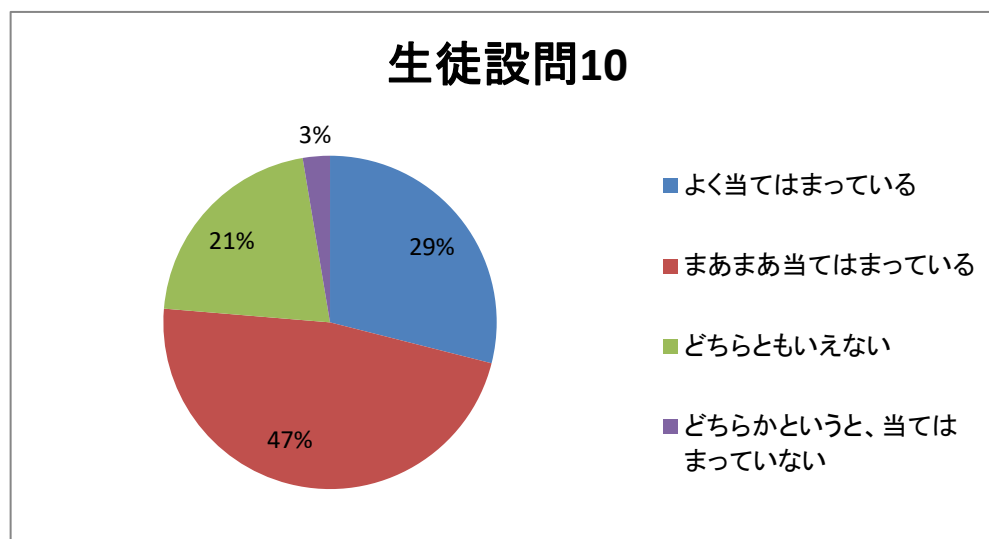
進路に関する情報は、十分手に入れていることができる。



学期の始めに担任との履修相談を通じ進路の聞き取りを行っているが、早くに進路を決めることができる生徒が少ない。
興味のある進路について情報を提供することで、早く進路を決めることができるよう指導を続けていく。

項目10

レポートの内容は工夫されていて、わかりやすい。

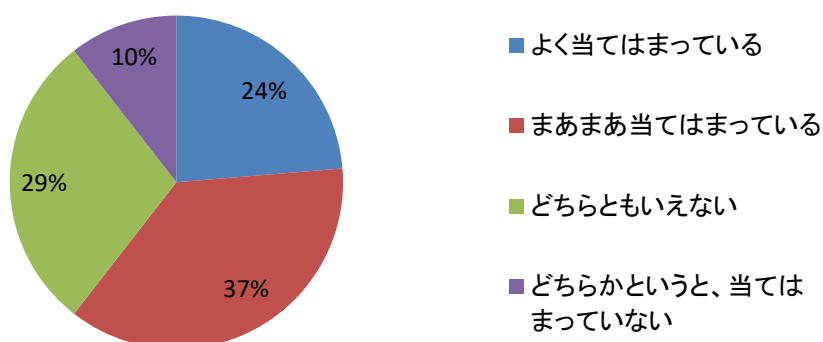


間違っただ所にヒントを書いて返却するなど、レポート指導を行っているが、レポートの難易度について難しいと感じている生徒も多くおり、さらなる工夫が必要である。

項目11

スクーリングは充実していて楽しい。

生徒設問11

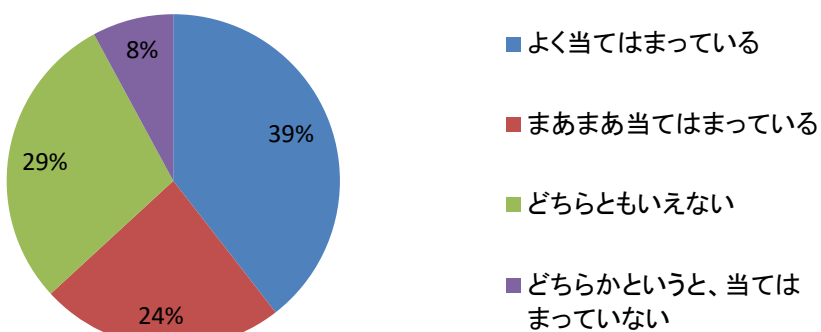


スクーリングは登校し、教科担任から直接学習指導を受けるので、自宅での自学自習よりもわかりやすいと答えた生徒が多くなった。

項目12

先生はいじめや問題行動があったとき、適切に指導してくれている。

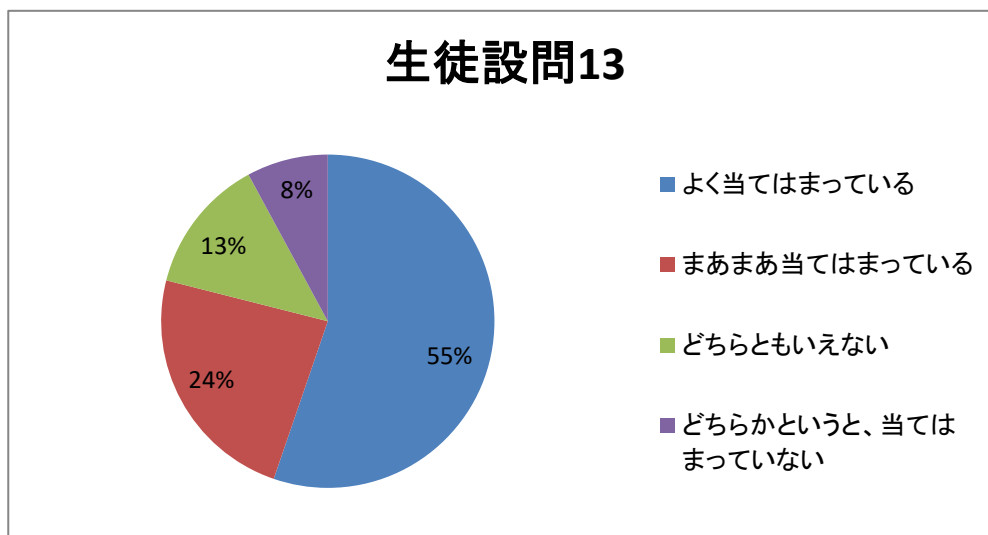
生徒設問12



概ね適切な対応がとられていることがうかがえるが、適切な指導がとられていないとの回答があり、今後すべての生徒が安心して学校生活を送れる継続した対応が必要と考えられる。

項目13

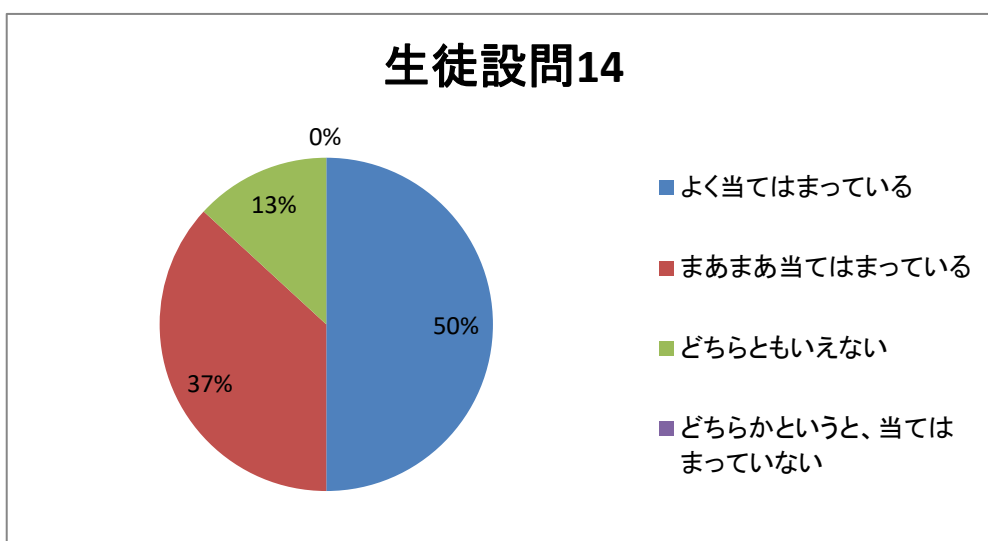
学校は悩みや相談を親身になって聞き、よくサポートしてくれている。



学期の始めの履修相談で聞き取りを行っている。また、生徒の様子を察する事や課題の提出が遅れた場合などの時には必ずメールや電話連絡を行っている。今後も継続して指導を続けていく。

項目14

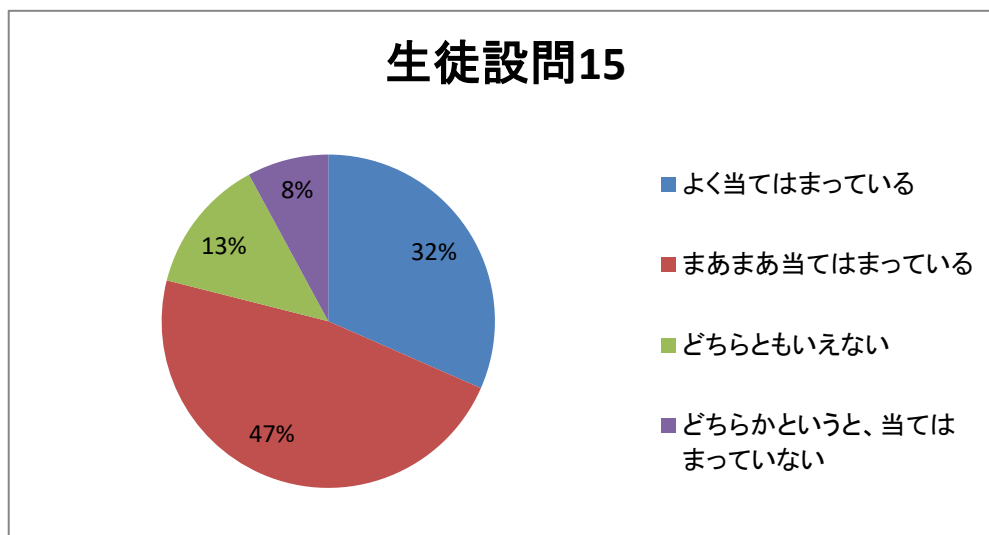
学校は危険箇所などへの配慮があり、安全である。



安全に配慮しているが、具体的に気になる箇所について聞き取りもおこなっていく必要がある。

項目15

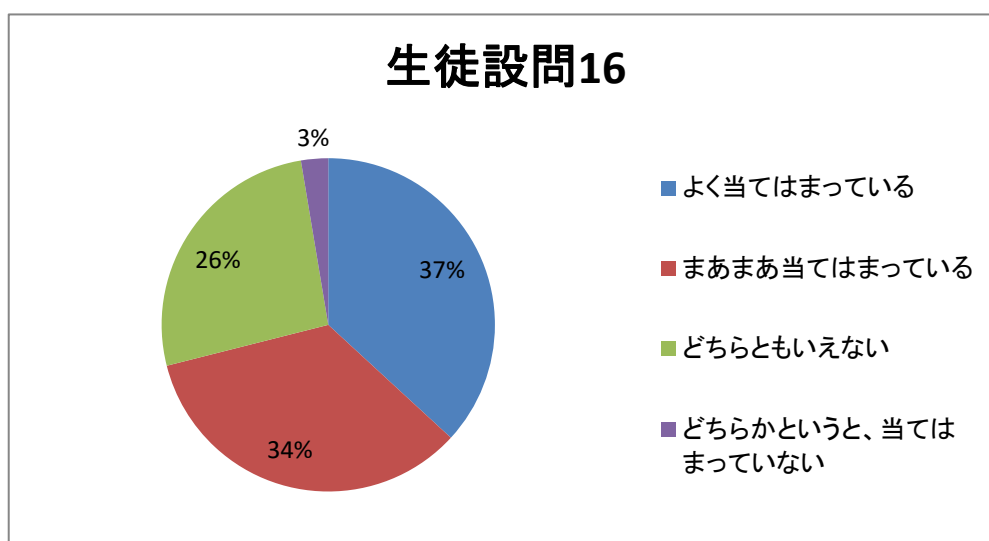
あなたは品位のある生徒になるように努力している。



半数の生徒が努力していると答えており、多くの生徒が岡山理科大学附属高校の生徒として品位のあるふるまいができるよう、継続的な生活指導を心がける。

項目16

あなたは岡山理科大学附属高等学校に誇りを持っている。

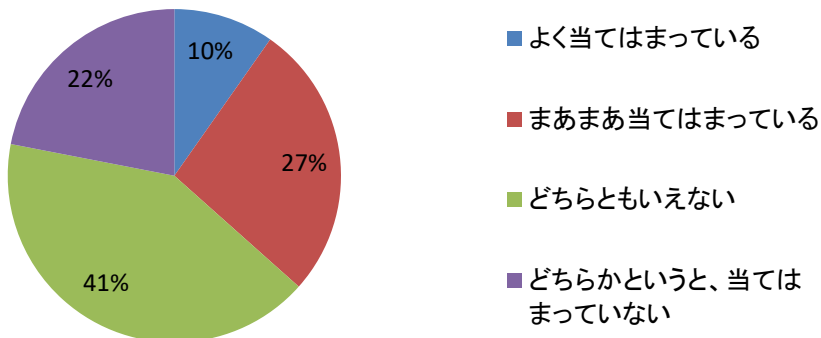


岡山理科大学附属高等学校に誇りを持っている生徒が過半数を超えている。この人数が増えていくような指導を引き続き心がけていく。

項目1

お子様は、毎日きちんと家庭学習をしている。

保護者設問1

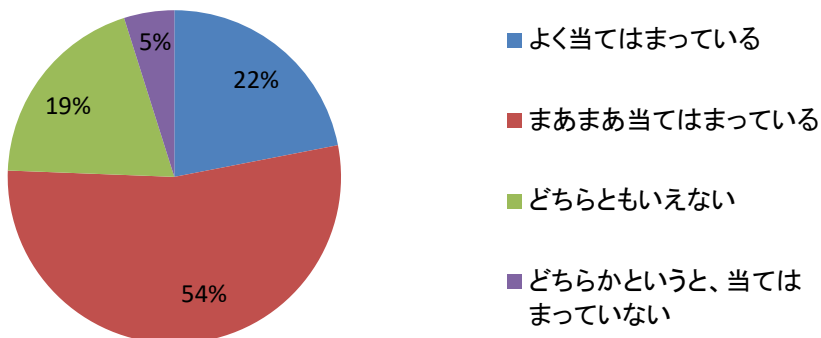


家庭学習の習慣がついていない生徒が多くおり、学校と家庭が協力して指導を行う必要がある。

項目2

学校での学習指導に満足している。

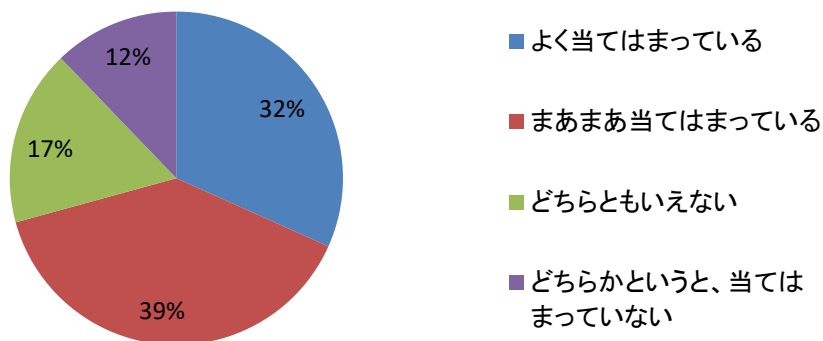
保護者設問2



全体の約70%の保護者が、学校での学習指導に満足していると答えられていた。「よく当てはまっている」の割合がより増えるよう、指導をしていく。

項目3

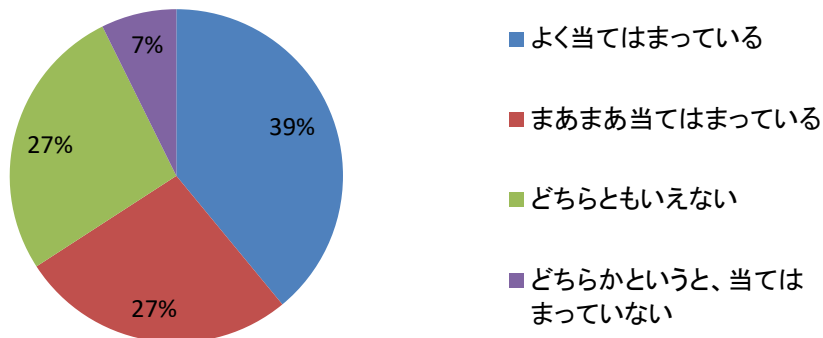
お子様は、いつも気持ちよく挨拶する習慣が身についている。

保護者設問3

挨拶ができていると答えられていた。保護者が多かった。もっと増えていくように学校でも指導を行っていく。

項目4

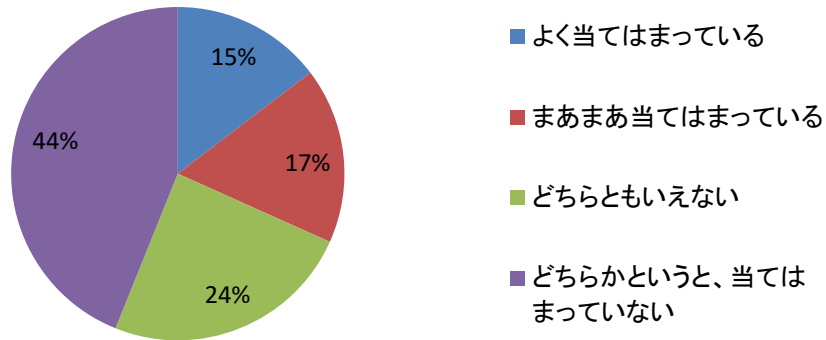
お子様は、良好な人間関係を築き、楽しく通学している。

保護者設問4

学校での生徒の学び方や学習の型によって、他の生徒と接する時間が少ない生徒も多くいるため、生徒間での人間関係が浅く少ない状況である。生徒が登校した時の少ない時間の中での人間関係作りに取り組んでいきたい。

項目5

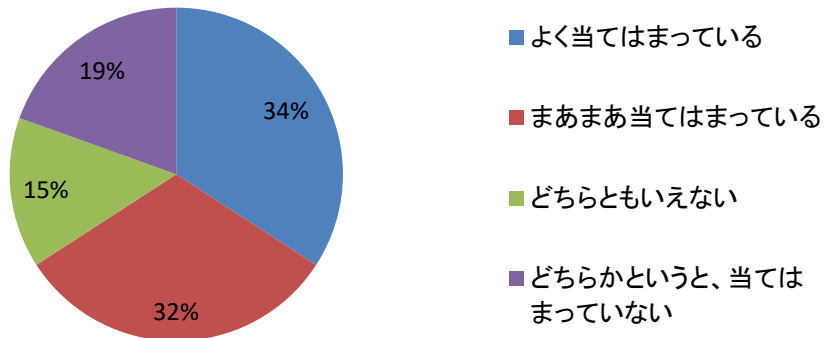
お子様は、読書の習慣が身についている。

保護者設問5

読書の習慣が身についていない生徒が多くおり、学校と家庭が協力して指導を行う必要がある。

項目6

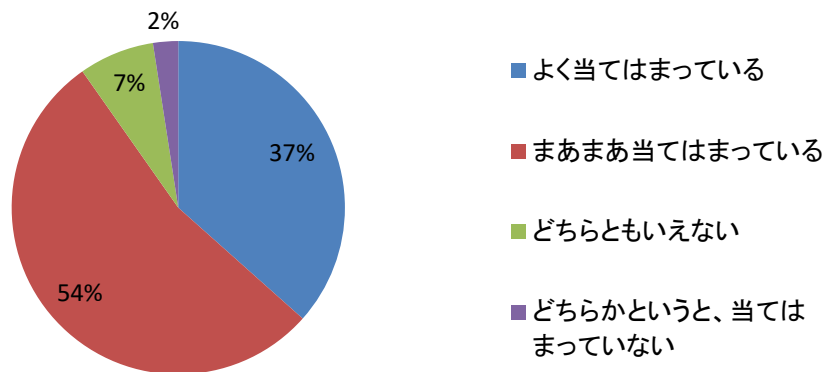
お子様は、時間を守る意識があり、余裕を持って行動している。

保護者設問6

時間を守れていないと考える保護者が多くおり、生徒に時間の大切やを教えるとともに学校と家庭が協力して指導を行う必要がある。

項目7

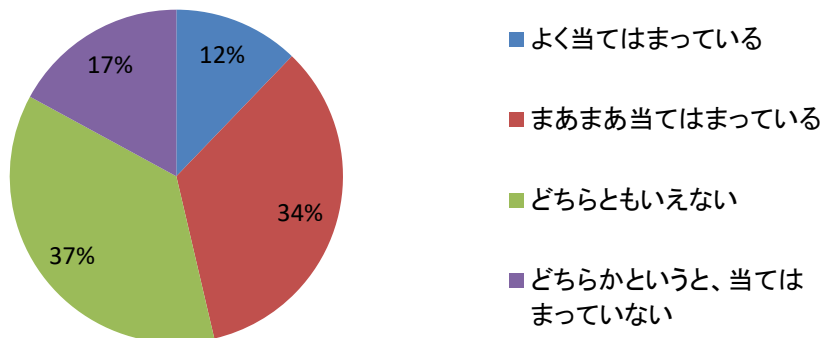
学校(コース)の指導方針を理解している。

保護者設問7

多くの保護者が、学校(コース)の指導方針を理解していると答えられていた。「よく当てはまっている」の割合がより増えるよう、継続して説明をしていく。

項目8

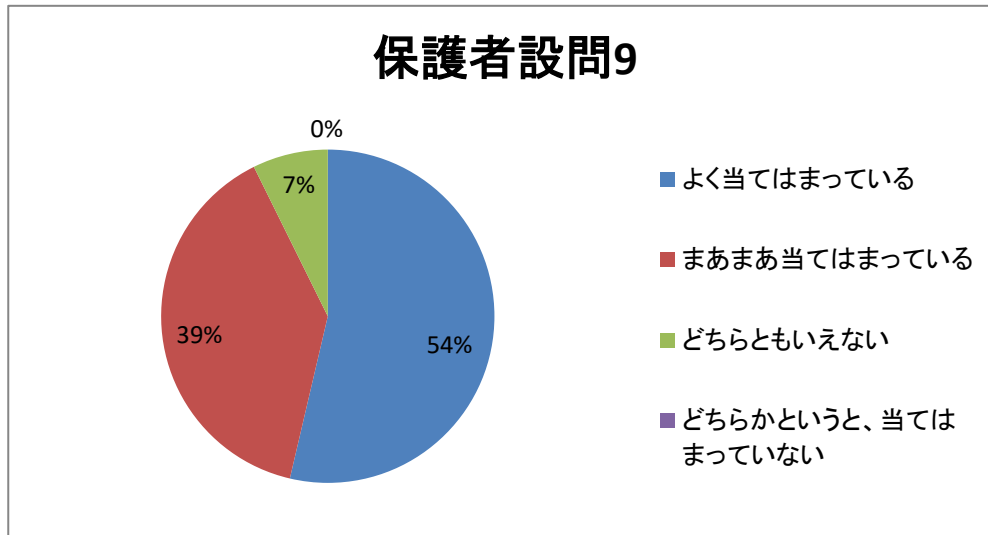
進路に関する情報を十分入手できている。

保護者設問8

本校は一昨年度より募集を再開しているため、まだ進路指導を受けた生徒も少なかった。今後進路に関する情報を提供していく。

項目9

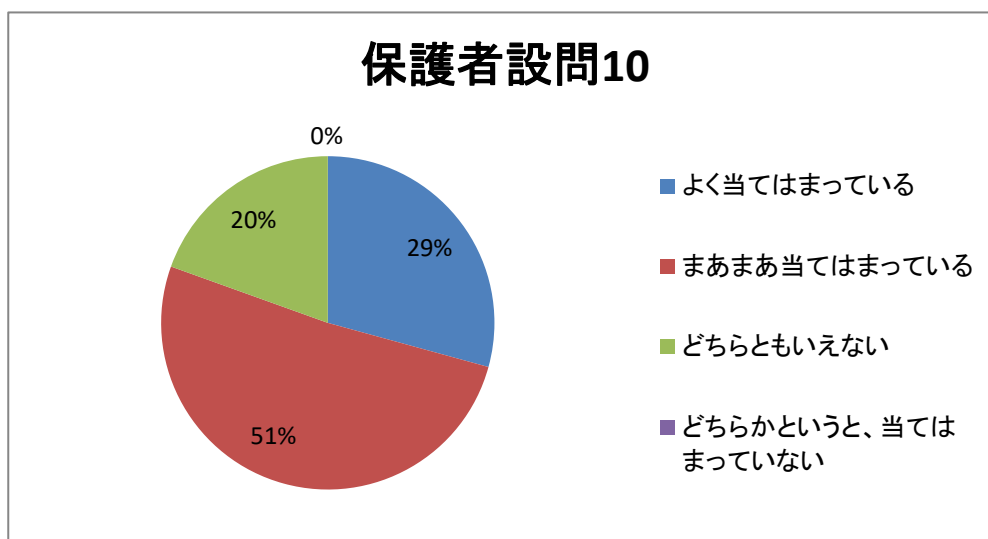
本校の教員は、生徒をよく理解し、適切に指導している。



多くの保護者が、本校の教員は、お子様をよく理解し、適切に指導していると答えられていた。「よく当てはまっている」の割合がより増えるよう、さらに継続した指導をしていく。

項目10

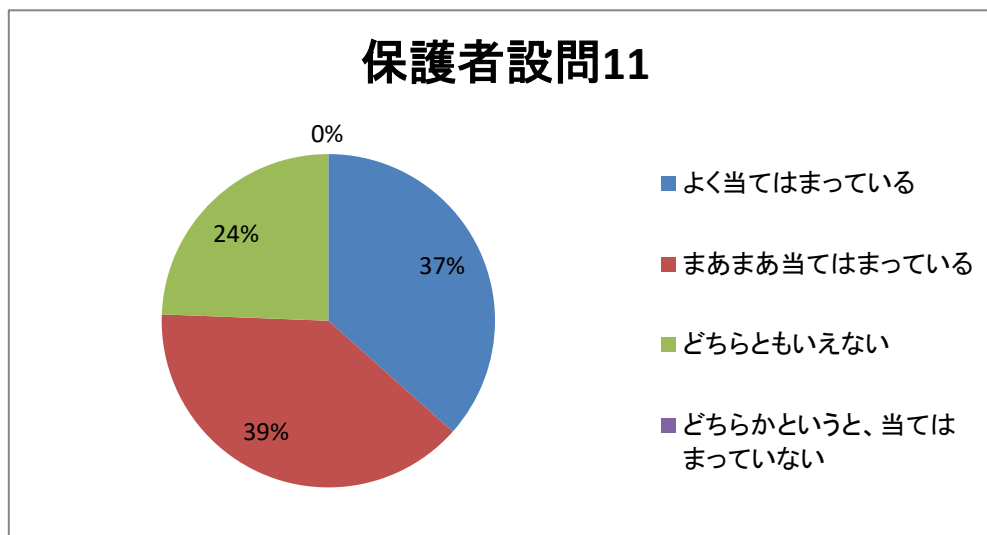
学校行事に満足している。



コロナの影響により、実施できていなかった文化祭や研修旅行などを実施することができるようになった。
生徒会と連携しさらなる充実を図っていく。

項目11

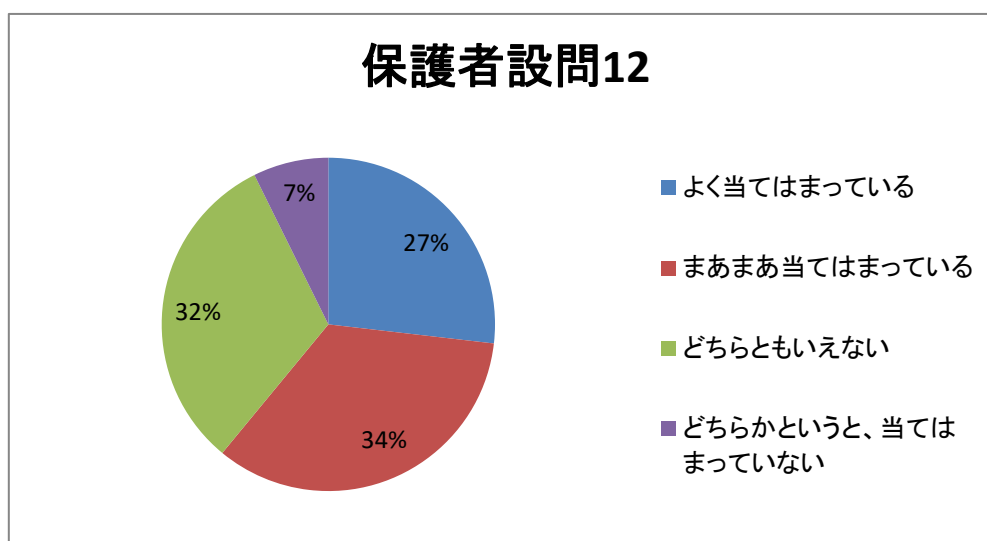
本校の生活指導は適切に行われている。



多くの保護者が、本校の生活指導は適切に行われていると答えられていた。「よく当てはまっている」の割合がより増えるよう、継続的にサポートをしていく。

項目12

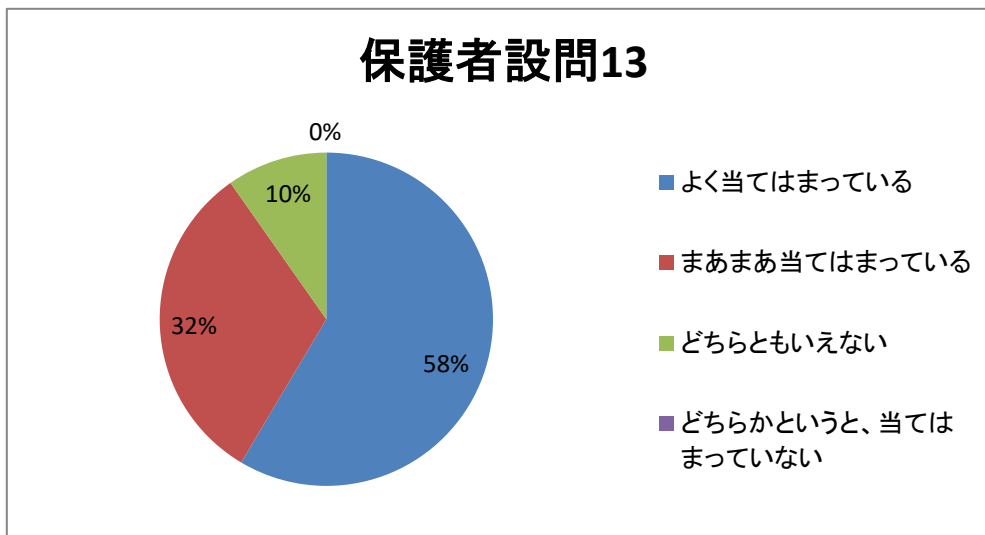
学校は、いじめの防止対策や問題行動などに対する生徒指導を、適切に行っている。



概ね適切な対応がとられていることがうかがえるが、適切な指導がとられていないとの回答があり、今後すべての生徒が安心して学校生活を送れる継続した対応が必要と考えられる。

項目13

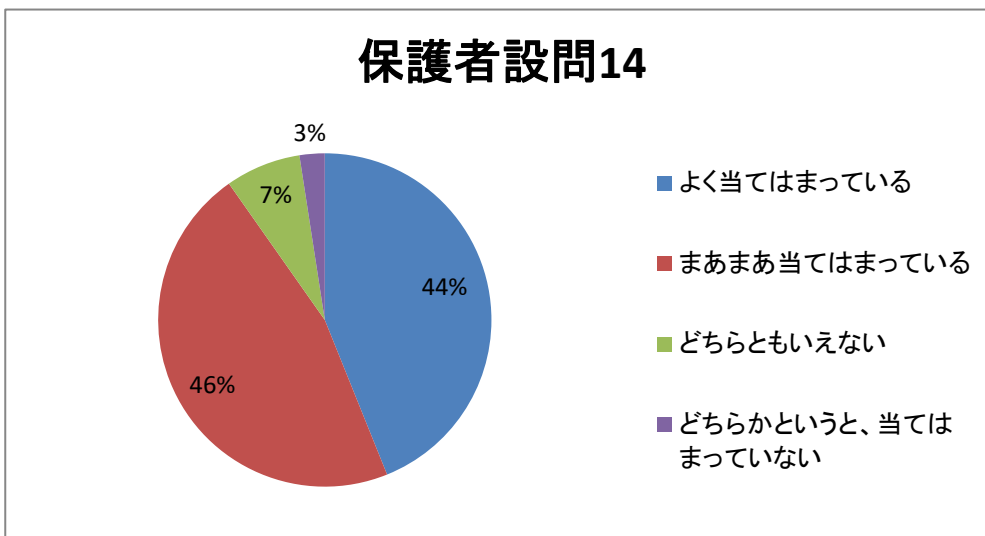
保護者へのお知らせなど、本校からの情報伝達は、適切に行われている。



本校は生徒・保護者への伝達手段としては、主にメールを使用しており、併せて電話連絡・郵送手段を用いている。
これからも、複数の伝達手段を用いて、適切に情報伝達を行なうようにしていく。

項目14

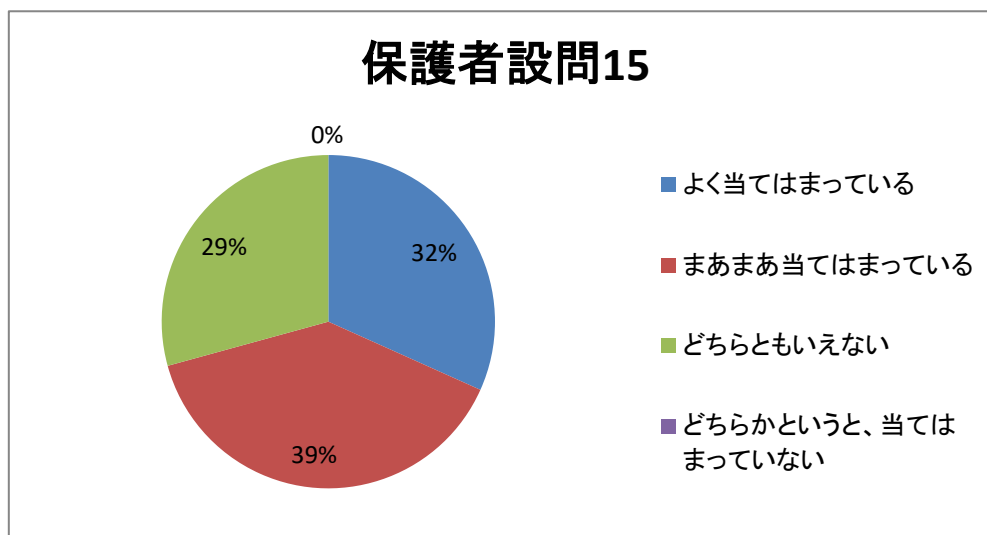
本校は、設備施設の面で安全を期している。



多くの保護者が、施設設備の面で安全を期していると答えられていた。
「よく当てはまっている」の割合がより増えるよう、施設の安全面についてさらに強化させていく。

項目15

本校は、PTA(後援会)との連携に努めている。

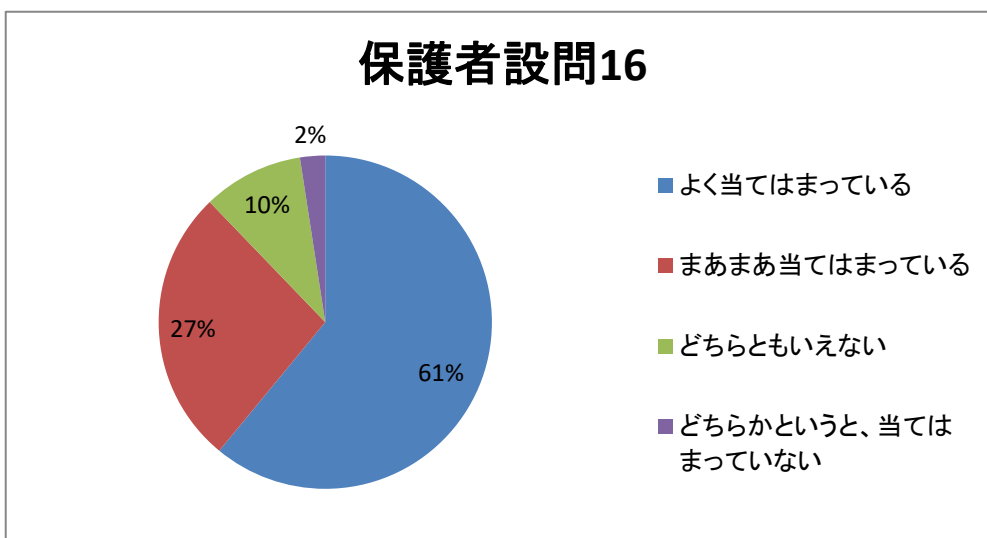


コロナの影響から回復し、PTA(後援会)の活動も大分復活してきた。

今後さらに多くの保護者の方々にPTA活動に参加していただくよう促していく。

項目16

お子様を本校に通わせて、よかった。



多くの保護者が、本校に通わせて、よかったと答えられていた。

「よく当てはまっている」の割合がより増えるよう、さらに教育活動の取り組みを充実させていく。

令和6年度 学校評価

時期 令和7年 1月～2月

対象 1年生～3年生 生徒と保護者, 教員, 外部評価委員

回答数

評価項目

岡山理科大学附属高等学校 学校内部評価(教員アンケート)

下記の質問事項は、次のどれに当てはまりますか？該当する番号を評価欄に記入してください。

評価 4 (よく当てはまっている)	評価 3 (まあまあ当てはまっている)
評価 2 (どちらともいえない)	評価 1 (どちらかというと、当てはまっていない)

満点4			
評価項目		評価内容	評価記入欄
教育理念	1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか。	4.0
	2	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか。	4.0
	3	学校における職業教育の特色は何かを理解しているか。	3.8
	4	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者等に周知されているか。	3.3
	5	各科・コースの教育目標・育成人材像は、社会のニーズに向けて方向付けられているか。	3.5

教育理念全般について肯定的な回答が多いが、周知に関する対応が課題である。

満点4			
評価項目		評価内容	評価記入欄
学校運営	1	目的等に沿った運営方針が策定されているか。	3.5
	2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか。	3.0
	3	運営組織や意思決定機能は、有効に機能しているか。	2.3
	4	人事・給与に関する規定等は整備されているか。	3.5
	5	教育活動に関する情報公開が適切になされているか。	3.3
	6	情報システム化等による業務の効率化が図られているか。	3.3
	7	学校いじめ防止基本方針が策定されているか。	3.3

昨年度に比べ、向上が見られるが、運営組織づくりと意思決定機能について見直すこととする。

満点4			
評価項目		評価内容	評価記入欄
教育活動	1	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されている	3.5
	2	教育理念、育成人材像や業界のニーズに対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか。	3.0
	3	科・コースのカリキュラムは体系的に編成されているか。	3.0
	4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などは実施されているか。	3.0
	5	関連分野の企業・関係施設や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直しが行われているか。	3.0
	6	関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか。	2.5
	7	授業評価の実施・評価体制はあるか。	3.0

	8	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか。	3.5
	9	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか。	3.0
	10	関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか。	3.0
	11	職員の能力開発のための研修等が行われているか。	3.0

キャリア教育や職業教育などの視点に立ったカリキュラムの整備に関して改善していくことが課題である。

満点4

評価項目		評価内容	評価記入欄
学修成果	1	就職率の向上が図られているか。	3.0
	2	資格取得率の向上が図られているか。	2.8
	3	退学率の低減が図られているか。	3.5
	4	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。	3.5

資格の取得について希望する生徒により対応していく必要がある。

満点4

評価項目		評価内容	評価記入欄
生徒支援	1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか。	3.8
	2	生徒相談に関する体制は整備されているか。	3.8
	3	生徒に対する経済的な支援体制は整備されているか。	3.5
	4	生徒の健康管理を担う組織体制はあるか。	3.8
	5	課外活動に対する支援体制は整備されているか。	3.3
	6	生徒の生活環境への支援は行われているか。	3.3
	7	保護者と適切に連携しているか。	3.8
	8	卒業生への支援体制はあるか。	3.5
	9	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか。	3.8
	10	いじめ問題行動に関する支援体制は整備されているか。	3.3

進路、保健、教育相談に関する体制は一定の評価をしているが、いじめへの対応はより一層の注意を払いたい。

満点4

評価項目		評価内容	評価記入欄
教育環境	1	施設・設備は、本校の教育活動に対応できるよう整備されているか。	3.5
	2	学内外の実習施設・インターンシップ・海外研修等について十分な教育体制を整備しているか。	3.0
	3	防災に対する体制は整備されているか。	3.5

学内外の実習施設・インターンシップ・海外研修等についての教育体制の整備をさらに改善していく必要がある。

満点4

評価項目		評価内容	評価記入欄
募集活動	1	生徒募集活動は、適正に行われているか。	3.8
	2	生徒募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。	3.5
	3	入学選考は適切かつ公正な基準に基づいて行われているか。	3.8
	4	学納金は妥当なものとなっているか。	3.8

募集活動を再開し募集活動への積極的な参加意識は見られる。さらに教育成果を上げ、正確に伝える

ことを考えていかなければならない。

満点4

評価項目		評 価 内 容	評価記入欄
財 務	1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか。	3.0
	2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。	3.3
	3	財務について会計監査が適正に行われているか。	3.3
	4	財務情報公開の体制整備はできているか。	3.3

昨年度より改善が見られるが、より一層の課題の改善を必要とする。

満点4

評価項目		評 価 内 容	評価記入欄
法 令 遵 守	1	法令、高等学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。	3.8
	2	個人情報に関して、その保護のための対策がとられているか。	3.5
	3	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか。	3.3

自己評価の実施と問題点の改善を図る必要がある。

満点4

評価項目		評 価 内 容	評価記入欄
社 会 貢 献	1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか。	2.8
	2	生徒のボランティア活動を奨励、支援しているか。	2.5
	3	地域の活動に協力や参加を行っているか。	2.5
	4	中学校等との連携や学校公開等が適宜行われているか。	2.8

社会貢献において、教育活動に地域の方々の協力を仰ぐなど一層の改善が必要である。

まとめ

社会貢献・財務・教育環境、教育活動等に不安を感じている教員の回答もあるが、学校教育に高い意識で積極的に取り組んでいる教員も多い。全教職員で問題意識を共有し、その改善に向けて取り組みたい。

岡山理科大学附属高等学校 学校内部評価(外部委員アンケート)

下記の質問事項は、次のどれに当てはまりますか？該当する番号を評価欄に記入してください。

評価 4 (よくなされている)	評価 3 (まあまあ当てはまっている)
評価 2 (どちらとも言えない)	評価 1 (なされていない)

満点4

評価内容	評価
Q. 1 本校は「ひとりひとりの若人が持つ能力を最大限に引き出し 技術者として 社会人として 社会に貢献できる人材を育成する」という建学の理念の下、生徒の教育指導にあたっております。本校の教育について外部の方に十分情報提供がなされていると思われますか。	2.8
Q. 2 前述の本校建学の理念に基づく教育は、これからの社会を担う若者を育む視点からみて適切なものと思われますか。	3.8
Q. 3 生徒の「好き」を軸に興味関心や生活環境によって学習活動が選択できるようにしております。このような教育方針は生徒の学習への動機づけや自発的な学習の推進に役立つと思われますか。	3.5
Q. 4 生徒の進路開拓とその実現のために以下の学習活動を提供しております。学外で活躍するさまざまな分野の専門家の方々に特別授業をして頂く「木曜スペシャル」、一人ひとりの学習進度に合わせた「AI学習」、海外の先生と一対一で日常英会話を学ぶ「リモート留学」など、レポート指導以外の教育指導を行っております。系統別活動では「eスポーツ」や「ITロボティクス」など生徒一人ひとりの「好き」を見つけ育てる活動を行っています。このような学習活動が生徒の進路実現に役立つと思われますか。	3.8
Q. 5 系統別活動や校外学習・文化祭など授業以外の活動は教職員だけでなくPTA(後援会)に組織的に支援していただいております。このような取り組みは正課外活動の充実に役立つと思われますか。	3.8
Q. 6 コロナウイルス等の理由で登校が難しい場合にはオンラインによって学習のフォローアップをしております。このような取り組みは適切であると思われますか。	4.0
Q. 7 前述の系統別活動や生徒会活動に対する生徒の主体性を育むために教職員は直接的な指導を行わず裏方としてアドバイスや支援をしております。このような取り組みは適切であると思われますか。	3.8
Q. 8 本校は健全な生活が送れるよう、生徒には服装や礼儀について指導をしております。制服は任意ですが、華美な服装を避け、だれにでも礼儀正しい対応がとれるようクラス担任など全教職員で指導にあたっております。本校の生徒の立ち居振る舞い見て、本校の服装や礼儀の指導についてどう思われているかお答えください。	3.8
Q. 9 本校は前述の建学の理念に則り、生徒一人ひとりの進路実現を目指しております。進学指導では一般入試のほか総合型選抜入試、推薦入試の小論文指導、面接指導を生徒の志望先に合わせて個別に行い、志望が叶うよう指導しております。また、就職指導においても、担任ならびにコースをあげて生徒への個別指導を行っております。本校の進路指導についてどう思われているかお答えください。	3.8
Q. 10 一人ひとりの生徒に対して、生活環境や事情、個性にあわせ、生徒によりそった、柔軟な対応を心がけています。本校の生徒の指導についてどう思われているかお答えください。	3.5

まとめ

本校通信制課程の特色や教育活動について、岡北セーフティー(近隣の保・幼・小・中・大・警の連携組織)の関係者をお願いして、評価をしていただきました。肯定的な回答を多くいただいておりますが、本校の教育活動の取り組み方や教育内容、生活指導等の情報が、地域の方々に十分伝わっていないことが課題となります。今後も現在の学校運営を基礎として、教育活動、生活指導や進路等の実績を高め、より良い評価を受ける学校を目指します。